**Введение**

 Процедуру самообследования МБДОУ детский сад № 33 г. Твери регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
* Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

 Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 **Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

 ***В процессе самообследования проводится оценка:***

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации ;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

* планирование и подготовку работ по самообследованию;
* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

* оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия

оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

* диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

 Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав рабочей группы, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ детский сад № 33г.Твери

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О**  | **Должность** |
| Погудкина Юлия Андреевна | Заведующий  |
| Денисенко Лиана Хамидовна | Старший воспитатель |
| Арсеньева Ирина Евгеньевна | Зам.зав.по УВР |
| Старкова Светлана Анатольевна | Инструктор по физической культуре |
| Котова Жанна Вадимовна | Музыкальный руководитель |

**I. Аналитическая часть.**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-**

**правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 имеет 2 корпуса.

Корпус №1 был открыт в 1970 году и располагается по адресу: 170033,Тверская область, г. Тверь, ул.Ипподромная д.3, т / ф 58-14-32

Корпус №2 функционирует с 1967 года, располагается по адресу: 170033,Тверская область, ул. Фадеева д.13 т/ф 58-77-11

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Тверь. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Твери.

**Юридический адрес учредителя:** ул. Трехсвятская, дом 28 «А», г. Тверь

**Фактический адрес:** ул. Трехсвятская, дом 28 «А», г. Тверь.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: http://obraz.tver.ru

 **Адрес электронной почты**: obraz@adm.tver.ru

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 города Твери.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 33.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

 Лицензия на  право ведения  образовательной деятельности Серия 69Л01 № 0001942, Рег .№ 312 от 11.08.2016 г. Срок действия – бессрочно.

         Юридический адрес учреждения: 170033, Тверская обл, г. Тверь, Ипподромная, д. 3.

Фадеева д.13

 Фактический адрес учреждения: 170033, Тверская обл, г. Тверь, Ипподромная д. 3, Фадеева д.13

         Информационный сайт ДОУ: http://ds33.detsad.tver.ru

         Адрес электронной почты: ds33@detsad.tver.ru

         Режим работы: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

        Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33» г.Твери;
* Образовательная программа МБДОУ детский сад № 33» г. Твери;
* Годовой план работы учреждения;
* Программа развития учреждения;
* Учебный план и др.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

* Трудовым договором с руководителем учреждения.

 Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОУ с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

* Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с:

- Тверская областная станция юннатов

- ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр кукол»,

-ГБУК Тверской области «Тверской театр юного зрителя»,

- МБОУ ДОД ДШИ № 3 им.В.В. Андреева

-Областная библиотека для слепых.

**1.2**. **Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления.**

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

* Общее собрание работников;
* Совет педагогов;
* Родительский комитет

 В соответствии с Уставом МБДОУ детский сад № 33 г.Твери в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

 Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ детский сад № 33 г. Твери.

 Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Погудкина Юлия Андреевна. Стаж в должности руководителя 12 лет.

 Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

 Основными задачами Совета педагогов, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**Структура управления ДОУ**

**Учредитель**

**Муниципальное образования – город Тверь**

Заведующий

Погудкина Юлия Андреевна

Совет педагогов

Родители (законные представители

Общее собрание работников

Родительский комитет

 **1.3.Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 33 г. Твери.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Принято в течение 2018 учебного  года: 93 ребенка.**

 **Общее количество групп** – 13, в том числе 1 семейная группа.

 **Общее количество воспитанников в настоящее время** – 313 детей.

МБДОУ детский сад № 33» г. Твери осуществляет свою деятельность в соответствии:

•      Конституция Российской Федерации,

•      Конвенция «О правах ребенка»,

•      Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

•      иные   законы Российской Федерации,

•      указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

•      постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

•      законодательные и иные правовые акты государственных органов,

•      нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Твери,

•      решения органов управления образованием всех уровней,

•      Устав ДОУ

•      Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

 **1.4. Организация учебного процесса.**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления и задачи** | **Программы** |
| **Познавательно - речевое развитие** | **Программа « От рождения до школы»****под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Программа « От рождения до школы»****под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.****«Ладушки» И. Каплунова И.Новоскольцева** |
| **Социально - личностное развитие** | **Программа « От рождения до школы»****под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.****Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста****КнязеваО.Н. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»** |
| **Физическое развитие** | **Программа « От рождения до школы»****под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.** |

**Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Национально  – региональный компонент реализуется в соответствии с разделом общеобразовательной программы МБДОУ и включает в себя знакомство детей с историей, традициями и природой Тверской области.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

         Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 12 групп. В наличии: методические кабинеты в обоих корпусах, музыкально-физкультурные залы,   медицинские кабинеты, (включая процедурные),  спортивная площадка.

                Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

 Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с  9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены  перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

**Медицинское обслуживание**

 - обеспечивается врачом-педиатром   и медсестрой из ГБУЗ «ДГДБ № 1», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

         посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

         отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

         контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

     Заболеваемость детей в дошкольном учреждении по сравнению с 2017 годом остается на прежнем уровне. Так, количество дней заболеваний на 1 ребенка в 2017 г -\_9,9 по ДОУ, в 2018 г - 9,8. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

      В 2018 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Обеспечение безопасности  учреждения.**

         В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

         В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утв.постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 с изменениями и дополнениями),

 В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
* Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
* Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
* Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
* Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний;
* Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
* Завезён новый песок в песочницы.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

·  заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

·    имеется АПС ;

- имеется радиосистема « Стрелец-Мониторинг»

·    в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей;

-  Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-00 до 19-00

·  Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ детский сад № 33».

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

-ведется круглосуточное видеонаблюдение

**Организация питания.**

**Организация питания в МБДОУ детский сад №33 осуществлялась ООО «Лиман» на основании контракта №236 от 10.07.2018**

- осуществлялось 5-ти разовое питание  в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым  пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

 Контроль организации питания детей в МБДОУ детском саду № 33 осуществляется медицинской сестрой ,заведующим, комиссией по контролю за питанием.

Основные принципы рациональной организации питания:

-строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

-необходимое количество приемов пищи в день;

-правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

-соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

**Кадровый потенциал.**ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество воспитателей – 25

Администрация: заведующий – 1, зам.зав.по УВР-1, главный бухгалтер-1

Старший воспитатель-1;

Специалисты – 5 (3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физкультуре)

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

•          Существует план переподготовки и аттестации  педагогических кадров.

•          Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях

**Повышение профессионального мастерства.**

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в постоянно-действующих семинарах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

|  |
| --- |
| **1.Число педагогических работников:** |
| **Общие сведения** | **Показатель** **2017год** | **Показатель** **2018год** |  |
| - высшая  | 30% | 46% |  |
|  -первая | 26% | 23% |  |
| Без категории | 44% | 31% |  |
| **2.Образовательный уровень педагогов:** |
| - высшее | 35% | 38% |  |
| -средне- специальное | 51% | 48% |  |
| Неоконченное высшее | 14% | 14% |  |
| **3. Стаж работы педагогов:** |
| До 5 лет | 27% | 20% |  |
| От 5 до 10 лет | 20% | 27% |  |
| От 10 до 15 лет | 20% | 20% |  |
| Более 15 лет | 33% | 33% |  |
| **4.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства** |  | 1 чел. в конкурсе «Воспитатель года» |  |
| **5. Курсы повышения квалификации:** | 90% | 100% |  |

**Личностные достижения педагогов ДОУ**

В 2018 году педагоги ДОУ работали над повышением квалификационной категории. Аттестацию на категорию в учебном году прошел 1 педагог: Панкратова Олеся Евгеньевна - на первую квалификационную категорию. На городской августовской конференции свой опыт работы представила Рубан Екатерина Андреевна.

Активными участниками постоянно действующих семинаров на базах МБДОУ города были следующие педагоги МБДОУ№33 : Татаренко А.В., Завьялова Г.А. Капитанова М.В. Егорова И.А., Макаренко Е.М. Старкова С.А., Панкратова О.Е. Михайлова В.Р..

 На панораме педагогических технологий поделилась своим опытом работы с педагогами города воспитатели Рубан Е.А., Егорова И.А., Коломеец О.М, Колесова Н.Н., Капитанова М.В., Олейник А.А.

 МБДОУ является базой для подготовки студентов Тверского педагогического колледжа, музыкального отделения. Со студентами на протяжении всего года еженедельно вела наставническую работу музыкальный руководитель Котова Ж.В.

На базе МБДОУ детский сад №33 проходил постоянно действующий семинар для педагогов города со стажем до 5 лет «Организация образовательного процесса в условиях ФГОС» под руководством старшего воспитателя Денисенко Л.Х. В ходе семинара были организованы открытые просмотры занятий, режимных моментов, мастер-классы, также представлены проекты и презентации.

**Наши достижения и награды за 2018 год**

Мониторинг образовательного процесса.

 В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, корректировки и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей в ДОУ был проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям.

      Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

На протяжении всего года воспитанники МБДОУ были активными участниками детских конкурсов, организованных Центром развития образования:

- Конкурс чтецов «Живое слово» -1 место

- Математическая викторина среди детей 6-7 лет -участие

- Веселые старты – участие

-Весенние старты- 2 место

- Конкурс «Звонкий голосок»- 2 место

- Всероссийский конкурс детского творчества «Звездочка в ладошке» - победители 10 человек

-Квест-игра «Юные-следопыты»- победители в номинации «Самые любознательные»

ДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: музыкально-спортивные залы в обоих корпусах, спортивные площадки, кабинеты для медицинского осмотра, процедурные кабинеты, центры двигательной активности в группах.

Для художественно-эстетического развития функционируют музыкальные залы, центры творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в ДОУ уголки по правилам дорожного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центры книги.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по фи­зической культуре, педагог-психолог. Медицинское сопровождение образовательно­го процесса обеспечивает медицинская сестра, врач. Коррекционную работу в ДОУ педагог-психолог. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

**Речевое развитие**

В ДОУ созданы условия, для речевого развития детей Предметно-развивающая среда включает в себя речевые уголки, где представлен разнообразный материал для речевого развития детей: многофункциональные развивающие игрушки; игры на развитие мелкой моторки, настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, для автоматизации и дифференциации звуков, игры и пособия для обучения грамоте, игрушки и пособия для развития дыхания; настольно-печатных дидактические игры, лото, домино по изучаемым темам, словесные и коммуникативные игры, игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, предметные и сюжетные картинки по изучаемым темам.

**В течение 2018 года** проведены следующие мероприятия для детей в рамках данной образовательной области:

-консультация для педагогов « Планирование работы по использованию развивающей речевой среды в разных видах детской деятельности»

-консультация для педагогов «Постановка задач обогащения и активизации словаря при ознакомлении с художественной литературой»

-составление циклограмм:

а) по формированию звуковой культуры речи детей на занятиях

б) по развитию связной речи детей на занятии

**Познавательное развитие**

Содержание образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Работа по познанию строиться на основе основной образовательной программы и педагогических технологий (технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии).

На протяжении всего года с детьми старших и подготовительных групп проводились занятия по ознакомлению с природой и окружающим миром на базе областной станции юннатов.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда: по ФЭМП. Изготовлены игры на смекалку, логические игры, задачи, игры с множествами и числами, игры с точками, линиями, фигурами, кубики с цифрами, игры на составление целого из частей, лабиринты и другой занимательный материал, который воспитатели используют на занятиях и блоке совместной деятельности для закрепления математических знаний. Весь материал расположен в доступном для детей месте и постоянно обновляется.

**В 2018году проведены следующие мероприятия:**

**-консультации с воспитателями по теме:** «Планирование работы по экологическому воспитанию дошкольников».

-**семинар «**Формы, методы и приемы экологического воспитания дошкольников»

**- тематическая неделя:** «Земля- наш общий дом»

-экологическая акция « Домики для птиц»

-**методические задания** «Составление циклограмм социально организованных занятий и занятий совместной деятельности педагогов с детьми по экологическому воспитанию»

-Открытые просмотры занятий «Экологическое экспериментирование. Магниты» у воспитателя Евгеньевой А.В.

-Открытый просмотр занятия «Использование графических моделей на экологических занятиях» воспитатель Капитанова М.В.

-разработка анкет для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»

-Сообщение из опыта работы воспитателей Татаренко А.В и Панкратовой О.Е. «Использование метода эксперимента в развитии экологических представлений детей среднего дошкольного возраста»

-подборка дидактических игр и упражнений «Ориентировка в пространстве и времени»

-консультация для педагогов «Обучение детей измерению предметов»

 Проанализировав результаты диагностики детей можно отметить, что у детей успешно формируются математических представления накапливаются соответствующие знания.

**Художественно-эстетическое развитие**

Работа в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей проходила через различные формы работы с детьми: непосредственно образовательную, совместную деятельность педагога с детьми, наблюдения, беседы, выставки детских работ, дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы.

На основании наблюдений за деятельностью педагогов при посещении образовательной и совместной деятельности педагога с детьми отмечается следующее: педагоги используют разнообразные методы и приемы изобразительной деятельности, которые носят развивающий характер, побуждают детей к творчеству: методы, направленные на приобретение умения изображать, методы, обеспечивающие прочное усвоение технических навыков,методы, применяемые при декоративной работе, методы, применяемые при изображении сюжета, метод контрастных сопоставлений.

В детском саду созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей. В непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству педагоги создают необходимые условия для самореализации каждого ребенка, проявления творческого подхода при выполнении заданий. С этой целью детям предоставляется возможность использовать различные материалы: краски, гуашь, карандаши, фломастеры, воск, и т.д. в образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, представленные разнообразием материалом и пособий по рисованию, лепке, аппликации, ознакомлению с искусством. Во всех группах центры художественного творчества расположены доступно, эстетично оформлены, подвижны.

 Анализ выполнения программы показал, что с детьми проводилась систематическая и последовательная работа, педагоги сумели заинтересовать детей художественным творчеством. Освоение программы происходит детьми в соответствии с их возможностями и способностями. Анализ детских работ показал, что дети в различной степени освоили технику рисования. Проведенные итоговые занятия выявили, что дети проявляют свое творчество, используя разнообразные средства и изобразительные техники, никто из детей не отказывался от выполнения работы, дети самостоятельно смогли создать свой сюжет.

**В течение 2018 года проведены следующие мероприятия:**

-**консультация для педагогов** «Современные подходы к выбору материалов для лепки и их значение для сенсорного развития дошкольников»

- **собеседование** с воспитателями «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в процессе подготовки праздничных утренников и развлечений»

**Музыкальное развитие**

Работа строиться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, направлена на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

В ДОУ созданы условия по музыкальному воспитанию детей. В каждой возрастной группе оформлены центры музыкальной деятельности, которые оснащены музыкальными инструментами, наглядными пособиями, музыкально-дидактическими играми, музыкальными игрушками, которые обеспечивают процесс развития творческой активности, эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей детей.

 Анализ результатов выполнения программы по музыкальному воспитанию показывает, что кропотливая планомерная работа с детьми дает хорошие результаты:

 у детей развивается музыкально - ритмический слух, формируются навыки в танцевальных движениях.

**В 2018 года были проведены следующие мероприятия**:

**Праздники:**

**1** « День Знаний» ( Все группы)---------------------сентябрь

2. «Осенние праздники» (все группы)------------------октябрь-ноябрь

3.. «Праздник ёлки и зимы» (все группы)-----------------декабрь

4. «Прощание с ёлкой» ( все группы)---------------------январь

 4. «Масленица» (Все группы)-------------------------------февраль

6.«8 марта- мамин день»(все группы)----------------март

7. «До свиданья, детский сад»-------------------------май

 **Развлечения:**

 1.Кукольный театр «Сказка о добром сердце » - **сентябрь**( театр «Сказка»)

2Театр «Кто на пальчиках живет?» (ММТ ОБЖ)

 3 « В гостях у музыкальных инструментов»- **октябр**ь (Ст, Подг.гр)

«Тайна трех не» (ОБЖ)- октябрь все группы ( артист С.Шереметьев)

4. «Гуси-лебеди » кукольный театр – **октябр**ь ( все группы) (Ярославль)

5. Планетарий «Вода-чудо природы» ноябрь

6.Спектакль «Как Илья Муромец отвоевал храбрость» ноябрь (Театр «Наше будущее»)

7.ТЮЗ «Голубая стрела» **декабр**ь ( Старшие группы)

8.Кукольный театр «Новогоднее представление» старшая и средняя группы

9. Рисование светом «Зимняя сказка» декабрь Театр «Созвездие»

10 «Как Иван –царевич принцессу спасал»» (все группы) театр «Театр Марионеток»

11.Мумий Троль и ледяная стужа для детей старших групп – **февраль** (Театр Марины Соколовой)

12. « Кошкин дом» все группы март (театр «Арлекин»)

13. « День космонавтики»- **апрель (**Планетарий)

14.Кукольный театр «Волшебная лампа Алладина» (средняя, старшая, подготовит. гр.)

**май**

Тематические занятия «День Победы» ( старший возраст)

**Открытые тематические занятия:**

1.Для студентов ТПК ( « Угадай какой инструмент» ср. группа)

2.Музыкальная шкатулка по произведениям В.А. Моцарта

3.Квест музыкальный

**Тематические выставки детских рисунков**:

1 « Осенний вальс» - октябрь

2. «Здравствуй зимушка-зима» - декабрь

3. «День Защитников Отечества»

4. « День космонавтики»

5.»Весна идет-весне дорога»

 Проводилась работа над оформлением музыкального зала к праздникам, подбор музыкального оформления к ним, работа с персонажами. Проводились консультации для воспитателей на темы: «Ребёнок и музыка. Задачи музыкального воспитания в дошкольном детстве», «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей».

**Социально-коммуникативное развитие**

Содержание направлено на достижение целей повышения эффективности патриотического воспитания средствами проектной деятельности.

**В 2018 году в ДОУ реализованы:**

**Тематический день: «Презентации групповых проектов по патриотическому воспитанию дошкольников»**

- **тематическая неделя «Юный тверитянин»**»

-**автобусная экскурсия по городу «Памятные места боевой славы»**

-**выставка детского творчества** «Создание рукотворной книги «Мой город Тверь»»

-**семинар** для воспитателей «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»

-методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования по патриотическому воспитанию средствами проектирования»

-**открытые просмотры** итоговых занятий по реализации проектов по патриотическому воспитанию во всех группах ДОУ

 -**обобщены и представлены опыты работ** педагогов Басовой Т.В. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

-методическое совещание: «Планирование работы по развитию детей в игровой деятельности

-проведены консультации для педагогов «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами».

-собеседование с воспитателями по теме: «Проблемы организации сюжетно-ролевых игр»

**Физическое развитие**

 Работа по физическому развитию дошкольников в МБДОУ № 33, г. Твери осуществляется на основе: Образовательной программы МБДОУ № 33, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

 В ДОУ  созданы  условия  для  реализации  задач  по  развитию  у  детей навыков, умений  и  качеств  в  соответствии  с  их  возрастными  возможностями. Имеется разнообразное спортивное  оборудование  для  различных  видов движений   и  раздаточный  материал  для  организации  общеразвивающих упражнений  и  подвижных  игр в зале и на спортивной  площадке.

**Цель** работы в течение 2018 года:

- Повышение качества освоения дошкольниками основных видов движений через систематизацию работы по проведению подвижных игр.

В МБДОУ детский сад №33 в течение 2018 года проводились следующие мероприятия:

- семинар «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры».

-консультация «Планирование подвижных игр в режиме дня»

-круглый стол «Повышение моторной плотности физических занятий как условие качественного освоения дошкольниками основных видов движения»

-открытый просмотр занятия «Освоение основных видов движений на тематическом физкультурном занятии» у инструктора по физкультуре Лисицыной Ю.Н.

-открытый просмотр «Организация подвижной игры на прогулке» у воспитателя Брузе Е.М.

-методическая памятка «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников»

- методическая памятка « Варианты усложнения подвижных игр»

-собеседование с педагогами «Возможность использования проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о ЗОЖ»

 В ДОУ ежегодно  проходит  мониторинг  физического  развития  детей.   В 2018 г. осуществлялось диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Результаты диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

 Физкультурно-оздоровительная работа 2018 году осуществлялась  через различные формы двигательной активности детей:

утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы и физкультминутки, бодрящая гимнастика и закаливание, спортивные и подвижные игры, физкультурные досуги и развлечения, спортивные праздники, дни здоровья.

**Физкультурные досуги, развлечения и спортивные праздники в ДОУ**

 В течение 2018 года во всех возрастных группах согласно плану были проведены следующие физкультурные досуги, развлечения и спортивные праздники:

**Младшая группа:**«В гостях у Осени!» (развлечение), «Наш теремок» (досуг»), «В гости к ёлочке» (досуг), «Зимние радости» (развлечение), «Мой весёлый звонкий мяч» (досуг).

**Средняя группа:** «Прогулка в осенний лес» (развлечение), «Путешествие в космос» (развлечение), «Сто затей для ста друзей» (досуг), «В лес за ёлкой» (досуг), «Любим мы с мячом играть!» (досуг),

**Старшая группа**: «Осенние старты» (досуг), «Зимняя спартакиада» (развлечение), «Космическое путешествие» (развлечение), «Путешествие в волшебный мир сказки» (развлечение), «Аты-баты мы солдаты» ( досуг), «Школа мяча» (досуг).

**Подготовительная группа**: «Осенние старты» (досуг), , «Школа молодого бойца» (досуг к Дню Победы).

**Спортивные праздники**: «Зимние приключения бабы Яги», «Приключения Снеговика и Снегурочки» «Зимние забавы с Емелей», «Лето – славная пора! Любит лето детвора!» «Снова лето к нам пришло», «Мы наследники Победы»

**Спортивные праздники совместно с родителями:** «Папы и дочки, мамы и сыночки!» (старшая группа), В соответствии с годовым планом были проведены следующие мероприятия:

-**Оформление стенда** «Динамика освоения дошкольниками знаний и представлений о ЗОЖ»

-**Семинар** «Методы и приемы формирования знаний и представлений дошкольников о ЗОШ в системе физкультурно-оздоровительной работы

-**консультации для воспитателей** «Планирование мероприятий по формированию знаний и представлений дошкольников о ЗОЖ в режиме дня»

«Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в режимных процессах по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников», «Развитие осознанной двигательной деятельности старших дошкольников на прогулке»

-**консультация психолога** по теме : «Организация работы с детьми с ОВЗ»

-**круглый стол** «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками значимости физкультурных занятий для ЗОЖ»

- открытые просмотры занятий по физкультуре в средней группе и на прогулке в старших группах.

-**собеседование с педагогами** по теме: «Возможность использования проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о ЗОЖ»

**Участие в муниципальных мероприятиях**

 В 2018 году спортивная команда «Непоседы» МБДОУ № 33 принимала участие в муниципальных соревнованиях «Веселые старты - 2018 г.» , «Весенние старты» и в спортивной Квест- игре среди команд образовательных учреждений г. Твери реализующих программы дошкольного образования.

**Работа с родителями воспитанников по физическому воспитанию**

В 2018 году согласно плану работы с родителями были проведены беседы, консультации, организованы уголки со стендовой информацией на следующие темы: занятия спортом детей и родителей», «Способы закаливания», «О здоровье всерьез!», «Закаляйся – будь здоров!», «Подвижные игры летом на прогулке», Открытые физкультурные занятия: «С физкультурой я дружу – я здоровым быть хочу!»

 Родители принимали активное участие в спортивных мероприятиях детского сада, в мероприятиях по подготовке спортивной площадки к зимнему и летнему сезонам, изготавливали нестандартное оборудование и дидактические пособия для пополнения развивающей среды в физкультурных уголках в группах.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

 В течение года коллектив ДОУ продолжал работать по одному из направлений «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ путем развития проектной деятельности с участием воспитанников, родителей и педагогов». С целью выявления условий, способствующих достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития в совместной деятельности семьи и ДОУ был проведён тематический контроль. В ходе контроля было выявлено, что во всех группах имеются материалы для работы с родителями. Все они систематизированы, хранятся в папках и соответствуют эстетическим требованиям. Постоянно выявлялись запросы и интересы, пожелания родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ и экскурсионной деятельности. В течение года в МБДОУ проводились выставки совместного творчества детей и родителей по темам: «Осенние фантазии», «Лучшая новогодняя игрушка». Большой интерес вызвали у родителей проведенные мастер-классы: «Изготовление снеговиков из ткани» (средняя группа воспитатели: Завьялова Г.А. Капитанова М.В.) Старшая группа «Подсолнушки» воспитатели: Михайлова В.Р. Евгеньева А.В., изготовление новогодней игрушки из различных материалов.

 Уровень профессионального мастерства педагогов определяется отношением семьи к детскому саду, к самим педагогам и их требованиям. Только при условии положительных результатов всей педагогической работы с дошкольниками, родители начнут доверять рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт.

 В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование.

 Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках.

 Во всех возрастных группах составлены перспективные планы по работе с родителями.

**В ДОУ функционирует консультационный пункт.** Цели деятельности консультационного пункта: – обеспечение доступности дошкольного образования; – выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; – обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; – повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные задачи:

 – оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

– диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

 – оказание дошкольникам содействия в социализации;

 – обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;

– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

 Формы работы: (индивидуальные, подгрупповые, групповые)

 - круглые столы

 - консультации

 - дискуссии

 - мастер – классы

 - занятия и игры с детьми

- семинары-практикумы

Таким образом, можно сделать вывод, чтов дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

**Результаты мониторинга удовлетворённости образовательными услугами ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 2017г | 89,6% |
| 2018г | 91 % |
|  |  |

**Финансирование.**

Финансирование осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Стоимость питания 1 ребенка в день** (руб.) в среднем за год | **101,16** |

**Оплата труда и начисления на оплату труда:**

|  |  |
| --- | --- |
|   | бюджет |
| 2017 | 17686736 |
| 2018 | 18804200 |

**Коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества   и иные расходы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | бюджет |
| 2017 | 2547489 |
| 2018 | 2675224 |

**Приобретение оборудования**

В 2018 г приобретено:

Новогодние костюмы

Картриджи водной системы очистки

Канцтовары

Детские настольные конструкторы

**Заключение. Перспективы и планы развития**

          Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:
- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания

-расходы на образовательную деятельность

Бюджетное финансирование обеспечивает планомерное бесперебойное функционирование детского сада. Для повышения качества образовательного процесса, обеспечение запросов родителей детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (мебель, игрушки, канцелярские товары, косметический ремонт, и др.).

    **Таким образом**, в процессе реализации годового плана были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

-остаются нерешёнными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;

- остается актуальной проблема ознакомления и обучения на практике педагогов современным технологиям психологической помощи дошкольникам в решении проблемных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми, формирование устойчивой мотивации педагогов к позитивному принятию личности каждого ребенка.

- Недостаточно высокий уровень посещаемости родителями ряда методических мероприятий (обучающих семинаров, круглых столов, дней открытых дверей и т.п.), изменение форм работы с родителями. Необходимо создание родительских клубов на базе возрастных групп, организация общения педагогов с родителями посредством Интернет сайта, электронной почты, Интернет-клубов различной направленности.

- не завершена работа по организации предметно-пространственной среды в группах, холлах, на территории ДОУ;

-недостаточность материального обеспечения для оснащения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.