**МБДОУ №33 (корпус 1), Центрального района г. Твери**

***«Люблю тебя, моя Россия»***

*Сценарий праздника ко Дню Независимости России*

*для детей старшей и подготовительной групп*

***подготовили:*** *инструктор по физкультуре Старкова С. А.*

 *музыкальный руководитель Котова Ж. В.*

*2016 год*

 *Сценарий праздника для детей старшей и подготовительной групп.*

**12 июня - День независимости России**

***«Люблю тебя, моя Россия»***

**Цель:**  воспитывать чувство гордости за Россию, уважения и любовь к своей Родине.

**Задачи:** формировать представление о государственном празднике – Дне независимости России , о государственной символике; познакомить детей с историей российского флага, герба с символическим значением цвета и образов флага и герба России. Прививать любовь к Родине, уважение и гордость за свою страну. Воспитывать патриотические чувства по отношению к стране, родному краю, городу .

 Ход мероприятия

1. ***Дети заходят в зал под песню «Россия мы дети твои» (клип 2)***

**Ведущий**: Ребята! 12 июня наша страна будет отмечать праздник - свой день рождения. Что это за праздник, кто знает? (ответы детей)

- Этот праздник называется День независимости России! Это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей. Россия – наша Родина.  А что такое Родина? (ответы детей).

 Родина - это место, край, где мы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Вслушайтесь в эти слова: Россия! Родина! Какие эти слова красивые! Давайте послушаем стихотворение о нашей Родине, о России.

1. ***Дети читают стихотворения***

***Родина (Т. Бокова) – стр. гр.***

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, садик, котенок и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

 ***Россия.  (В. Гудимов) (подготовительная гр.)***

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия, Россия, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

"А чем дорога вам страна?" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

**Ведущий**: Молодцы ребята, а сейчас давайте посмотрим небольшой фильм о нашей Родине и послушаем песню «Россия – ты моя звезда».

1. ***Слушание песни «Россия – ты моя звезда!» (клип №3)***

**Ведущий**: Ребята, понравилась вам песня? О чём поётся в этой песне? (ответы детей).

 - В песне поётся о нашей стране, о России. О красоте Российских полей, рек, лесов, наших березок. О людской доброте. О том, что лучше нашей Родины нет ничего. Мы гордимся нашей страной, нашей Россией.

 Россия – очень большая страна. Давайте посмотрим на карту мира и найдём нашу страну на карте.

1. ***Дети на карте находят Россию, показывают границу.(карта - 4)***

**Ведущий:** Посмотрите, какая наша страна большая (показать границу).

- У каждой страны есть главный город – столица.

- А какой город является столицей России? (Москва).

- Кто является президентом России? ( Владимир Владимирович Путин).

- А еще ребята, у каждой страны есть свои государственные символы.

- Может быть кто-то из вас знает, что является государственными символами страны?

- Это флаг, герб и гимн.

 **(Выставляются флаг и герб России)**

**Ведущий:** Государственный флаг символизирует нашу Родину.

- Флаг означает единство страны и его независимость от других государств.

- Флаг страны развивается над зданием правительства, его вывешивают во время праздников, поднимают во время спортивных соревнований, олимпиад, когда награждают спортсменов победителей.

- Сейчас мы с вами посмотрим фильм о Российском флаге. Вы узнаете, как появился это государственный символ и почему.

5. ***Дети рассматривают флаг России. Смотрят фильм о флаге. ( Клип- 5***

**Ведущий**: Итак, ребята, вы посмотрели фильм о российском флаге. Теперь вы знаете как и почему появился это государственный символ .

- Если вы внимательно слушали, то сейчас вам будет не трудно ответить на мои вопросы. Какого цвета полосы изображены на флаге России?

- Правильно, белая, синяя и красная. Каждая полоса имеет свое значение.

- Кто может рассказать о значении каждого цвета на Российском флаге?

 **Ведущий:**  Запомните ребята.

 *Белый цвет* – это цвет мира, благородства и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, и не идет на конфликт с другими странами.

 *Синий цвет* – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

*Красный цвет* – это цвет мужества, силы, крови. Наша страна сильная, миролюбивая.

 А для того, чтобы вы запомнили наш Российский флаг получше я предлагаю вам ребята, выполнить задание. Нужно из полосок (*белые, синие, красные* *полоски лежат на столах)* собрать Российский флаг и наклеить его на листы бумаги. Вы будете выполнять задание и слушать песню, которая называется *«Наш флаг».* Песню нужно слушать внимательно, потому что в ней есть подсказки, которые помогут вам правильно выполнить задание.

1. ***Игровое задание «Соберем Российский флаг»***

***Слушание песни «Наш флаг» муз. А. Коморовой, Сл.Т. Рядчиковой. (5)***

**Ведущий:** Молодцы! Вы замечательно справились с заданием!

- А сейчас мы поиграем в игру на внимание и проверим, какие вы внимательные. У меня есть три флажка. Когда я подниму **белый** флажок, вы дружно кричите *«Я»,* **синий -** *«ЖИВУ»,* **красный** - *«В РОССИИ».*

*- У нас получится веселая кричалка. Попробуем?!*

1. ***Кричалка с флажками «Я живу в России!»***

 **Ведущий**: Да, ребята, мы с вами живем в большой стране в России!

Мы уже много интересного знаем о нашем Российском флаге. Правда?

 А теперь мы поговорим ещё об одном государственном символе. О гербе. Герб это ещё один символ любой страны, любого государства.

 Гербы появились давным – давно. Герб был отличительным знаком рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличать друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ был изображен на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства.

 (***Дети рассматривают герб России)***

 **Ведущий**: Посмотрите на герб нашей страны, нашего государства. Что вы на нем видите? (ответы детей)

- Орел с двумя головами, у орла распущенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл. Послушайте стихотворение В. Степанова «Российский герб».

 *У России величавый*

*На гербе орёл двуглавый,*

*Чтоб на запад и восток*

 *Он смотреть бы сразу мог.*

 *Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.*

-Ребята, как вы думаете, где можно увидеть российский герб? (ответы).

 - Его изображение можно увидеть на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

***(показ картинок с изображением предметов с гербом)***

**Ведущий:** Ребята, а сейчас вы узнаете историю о том, как на Российском гербе появился двуглавый орёл?Я предлагаю вам посмотреть и послушать пластилиновую сказку о двуглавом орле.

1. ***Просмотр сказки о гербе - «Пластилиновая сказка о двуглавом орле» (7)***

**Ведущий:** Итак, вы внимательно слушали сказку. Скажите, кого изобразили на Российском гербе? (ответы детей)

-Двуглавого орла. А на груди у орла, на красном щите всадника на коне с копьем. Ребята, запомните, каждый элемент герба имеет своё значение:

* Двуглавый орел – символ единства России;
* Короны – союз республик, входящих в состав России;
* Жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство;
* Всадник на щите – Георгий Победоносец в серебряных доспехах на белом коне. В руках он держит копьё, которым убивает змея. Это означает победу добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врага.

**Ведущий**: Вы уже знаете, что флаг и герб – это символы нашей страны, нашей России. Гимн также является символом государства.

 Сегодня праздник нашего государства. День независимости России. Давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей страны! Во время торжественного исполнения гимна люди поворачиваются в сторону Государственного флага, и слушают гимн стоя, а мужчины снимают головные уборы.

1. ***Дети смотрят и слушают клип «Гимн Российской Федерации» (8)***

 **Ведущий:** Ребята, все люди которые живут в нашей стране, являются Гражданами России. Каждый гражданин страны должен гордиться гербом, флагом и гимном своей Родины. Люди, которые любят и гордятся своей страной - называются патриоты.

- Мы любим нашу страну? Мы гордимся нашей страной? Мы патриоты России? (ответы).

- Давайте поиграем в игру ***«Доскажи словечко»,*** я буду предложение начинать, а вы продолжать.
Наша страна называется – *Россия.*
 Если мы живем в России, то кто мы? – *Россияне.*
 Столица нашей страны – *Москва.*
 А теперь мы все вместе ей скажем - *«Ура!»*
 А город в котором мы с вами живем, называется – *Тверь!*
 И ему мы тоже скажем дружней -  «*Ура, Тверь!»*

**Ведущий.**  Россия – это наша большая Родина! А город Тверь, Тверская область - наша малая Родина!

 **Сколько сказочных мест у России,**

 **Городов у России не счесть.**

 **Может где-то бывает красивей,**

 **Но не будет роднее, чем здесь.**

 **В родных местах ромашкой пахнет ветер,**

 **И до травинки вся земля своя.**

 **В родных местах и солнце ярче светит,**

 **И серебристый голос у ручья.**

 **Пусть мне твердят, что есть края иные,**

 **Что в мире есть другая красота,**

 **А я люблю свои места родные,**

**Свои родные, милые места!**

Сейчас я предлагаю вам посмотреть фильм о нашем городе, о Твери.

1. ***Дети смотрят фильм «Тверь - мой родной город»(9).***

**Ведущий:** итак, друзья, сегодня мы с вами замечательно провели время, поговорили о нашей стране, о России. Много интересного узнали о государственных символах нашей страны. Назовите их (флаг, герб, гимн).

 Мы сегодня поиграли, посмотрели интересные фильмы, выполнили задание – собрали Российский флаг. Кому было трудно выполнять это задание? Почему?

 У меня есть предложение, пусть эти флаги будут вашими подарками нашей стране в день её рождения. Мы поздравляем нашу Россию и всех россиян с Днем независимости! И желаем нашей стране мира, процветания, обещаем любит, беречь, прославлять и защищать нашу любимую Россию!

- Послушайте задание на дом – вместе с родителями придумайте и нарисуйте рисунки на темы: «Наша Родина – Россия!», «Я живу в России!».

А теперь потанцуем и послушаем ещё одну песню «Я живу в России!»

 **Дети слушают песню песнью «Я живу в России» и танцуют (11)**

**Ведущий:** на этом наше мероприятие закончено.