

Речевое дыхание у дошкольников отличается от дыхания взрослых людей и имеет свои особенности:

- 1.недостаточное развитие дыхательного аппарата,
- 2.нерациональное распределение выдыхаемого воздуха,
- 3.неумение распределять дыхание по словам

Дыхание - энергетическая основа звучащей речи. От развития речевого дыхания во многом зависит формирование у ребенка связной речи, а именно правильное звукопроизношение, способность поддерживать нормальную громкость речи, ее плавность и интонационная выразительность. Уделяя внимание постановке правильного речевого дыхания малыша в раннем детстве, можно избежать многих речевых нарушений в будущем.

Только научившись правильно дышать (глубокий короткий вдох и плавный длинный выдох) ребенок сможет в полной мере овладеть своим голосом. Наиболее эффективным методами работы с дошкольниками являются дыхательные упражнения.

Условно их можно разделить на 2 большие группы, в зависимости от их цели:

- 1.Формирование правильного выдоха;
2. Тренировка дыхания с использованием различного речевого материала(отработка произношения звуков и их сочетаний, разучивание стихов).

Развитие речевого дыхания у дошкольников позволяет:

- ускорить процесс постановки и автоматизации звуков речи;
- увеличить количество слов, которые малыш произносит на одном выдохе;
- сформировать внятную связную речь;
- скоординировать процессы речи, дыхания и движений.

Для развития речевого дыхания есть много упражнений, которые мы выполняем в детском саду.



