**Охрана жизни и здоровья воспитанников**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

**Для обеспечения безопасности воспитанников** в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

* инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
* обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
* учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
* организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

 **Обучение детей правилам дорожного движения (ПДД)**

Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды ПДД, взаимодействии органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно­-транспортного травматизма определены **формы работы**:

* *с педагогами*: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;
* *с детьми*: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории, беседы, выставки, тематические недели по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интеллектуальные), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины;
* *с родителями:* родительские встречи (занятия для родителей с участием сотрудников ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

Ежегодно перед началом учебного года в ДОУ разрабатывается План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Оздоровительная работа в ДОУ**

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Разработана **система оздоровительной работы** с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Оздоровительная работа имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

**Направления оздоровительной работы**:

* Обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей.
* Оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей
* Организация лечебно-профилактических мероприятий
* Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

**Психологическая безопасность** воспитанников обеспечивается и гарантируется:

* нормативно-правовыми актами (Конвенция по правам ребенка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др.)
* сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ (администрация учреждения, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра).

**Формирование культуры безопасности** воспитанников ДОУ осуществляется через решение следующих задач:

* Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
* Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
* Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
* Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
* Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.