

Принято
На Совете педагогов
МДОУ №33
Протокол №3
От 20.01.2014г.

Утверждаю:



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №33

На 2014-2020 г.г.

Тверь 2014

X СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Пояснительная записка.....	8
I Информационная справка о МБДОУ д/с №33	11
II Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития.....	23
III Концепция развития МБДОУ д/с № 33	38
IV Стратегия и тактика реализации Программы развития	
V МБДОУ д/с № 33	42
VI Система программных мероприятий	48
VII Этапы реализации Программы развития	52
VIII План действий по реализации Программы развития.....	54
IX Управление процессом реализации Программы развития.....	78

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 33 (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Приказ МБДОУ д/с №33 от 25.12.2013 г. № 141 «Об организации работы МБДОУ д/с№33 по реализации Программы развития на период с 2014 по 2020 гг.».
Назначение Программы	Программа развития МБДОУ д/с №33 определяет стратегию совершенствования системы образования в ДОУ; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.
Миссия	Построение работы образовательного учреждения с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
Государственный заказчик Программы	Управление образования администрации города Твери
Нормативно-правовая база	<p>Федеральный уровень:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в РФ».</p> <p>Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989).</p> <p>Бюджетный кодекс.</p> <p>Трудовой кодекс РФ.</p> <p>Приказ Минобрнауки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.</p> <p>Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003 г.).</p>

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30.08.2013 № 1014)</p> <p>Региональный уровень: Постановление правительства Тверской области от 16.10.2012года №606-пп О Государственной Программе Тверской области «Развитие образования Тверской области на 2013-2018 годы»</p> <p>Уровень ДОУ: Устав МБДОУ - д/с № 33. План работы МБДОУ - д/с № 33 Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.</p>
Основные разработчики Программы	<p>Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ - д/с № 33</p> <p>Погудкина Юлия Андреевна - заведующий МБДОУ - д/с №33</p> <p>Денисенко Лиана Хамидовна - старший воспитатель МБДОУ - д/с №33</p>
Исполнители Программы	Коллектив дошкольного образовательного учреждения.
Цель Программы	<p>Стратегическая цель программы: Повышение качества дошкольного образования МБДОУ - д/с №33 посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.</p>
Задачи Программы	<p>Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления.</p> <p>Обеспечить выполнение муниципального задания МБДОУ.</p> <p>Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.</p>

	<p>Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.</p> <p>Выявлять потребности и поддержку образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.</p> <p>Обеспечить функционирование МБДОУ - д/с №33 в инновационном режиме.</p> <p>Обеспечить доступность качественного образования детей, не посещающих МБДОУ д/с №33, путем внедрения вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Разработать и реализовать проект по приоритетному направлению работы МБДОУ д/с №33</p> <p>Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ с общественными и некоммерческими организациями региона.</p> <p>Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду и обновить материально-техническое оснащение учреждения.</p> <p>Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.</p>
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы: с 2014 по 2020 годы.</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <p>Организационно-подготовительный этап (2014-2015г.).</p> <p>Внедренческий (основной) этап (2015 - 2019 гг.).</p> <p>Аналитико-рефлексивный этап (2020 г.).</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <p>муниципального бюджета (субсидии);</p> <p>- внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных и прочих услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Реализовать новую модель управления МБДОУ д/с №33</p> <p>Выполнение муниципального задания МБДОУ</p>

**реализации
Программы**

д/с №33.

Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОУ.

Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ д/с №33.

Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада,

овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ д/с №33 в процессе образовательной деятельности.

Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ д/с №33 в рамках инновационной деятельности.

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников МБДОУ д/с №33, успешно обучающихся в первом классе школы; расширение спектра платных образовательных услуг; 100% охват детей микрорайона (по запросу), не посещающих ДОУ, вариативными формами дошкольного образования.

Разработка и распространение методических рекомендаций по художественно-эстетическому развитию дошкольников в рамках проекта .

Организация обучения студентов музыкального отделения «Тверского педагогического колледжа».

Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ д/с №33 в соответствии с ФГОС ДО.

Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть

функционирование ИАС: Распределение в ДОУ», «Расчет меню питания»,

использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).

		Повышение рейтинга образовательного учреждения.
Контроль реализацией Программы	за	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования администрации города Твери.</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ д/с №33 на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену - дошкольному воспитанию. Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.

Целевые установки образовательной политики региона на период с 2013 по 2020 годы направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Тверской области.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Развитие ДОУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих, что в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения.

Актуальность разработки и внедрения программы развития МБДОУ д/с № 33 на период с 2014 по 2020 годы обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением ФГОС ДО.

Творческой группой МБДОУ д/с № 33 была разработана Программа развития на период с 2014 по 2020 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с №33, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников и неорганизованных детей микрорайона в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками:**

- актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада;

- прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Присчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;

- рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;

- реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;

- целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;

- контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ;

- нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

- индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников (законных представителей);

- чувствительность - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития МБДОУ д/с №33 определяет стратегию совершенствования системы образования в ДОУ; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных

преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ д/с №33, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ д/с №33.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33.

Юридический адрес: 170033, Тверская область, город Тверь, улица Ипподромная, дом 3.

Телефон (факс): (4822) 58-14-32.

Телефон: (4822) 58-05-79.

E-mail: [ds33@detsad.tver.ru/](mailto:ds33@detsad.tver.ru)

Заведующий МБДОУ д/с №33: Погудкина Юлия Андреевна

Приоритетное направление в образовательной деятельности МБДОУ д/с №33:, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 **функционирует с 1945 года** как учреждение общего типа ясли - сад №33 УВД на улице Трудолюбия.

1 сентября 1970 года ясли-сад УВД переехал в новое здание по адресу: улица Ипподромная д.3

29 декабря 1996 года ясли - сад №33 УВД переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33»ГУ УВД Тверской области.

11.10. 2005 года «Детский сад №33»ГУ УВД Тверской области передано на основании Постановления Главы города Твери от 07.11.2005 года в ведение органа исполнительной власти города Твери и переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33»

18.04.2007 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 33 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.04.2007г. серия 69 №001541713).

14 декабря 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 общеразвивающего вида переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 (свидетельство о внесении записи в

Режим работы МБДОУ д/с №33: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения - 12 часов, ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Проектная мощность: 110 детей, списочный состав - 160 детей.

Образовательное пространство МБДОУ - д/с №33.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, сан.узла, спальной комнаты, раздевалки, моечной;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, методический кабинет, кабинет коммерческого управляющего, музыкально-спортивный зал.
- В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХР, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные - игровые площадки, спортивная площадка для дошкольников, опытно- экспериментальный участок(огород), экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

2. Учредители МБДОУ - д/с №33

Учредителем МБДОУ д/с №33 является администрация города Твери.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Твери.

3. Учредительные документы МБДОУ д/с №33

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО, № 028645. Регистрационный №12 от 20.01.2012 г.

- Устав утвержден распоряжением администрации г. Твери 30.11.2011 г. Зарегистрирован ИФНС №12 по г. Твери 14.12.2011 г.

4. Структура МБДОУ - д/с №33

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп: в настоящее время в МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет: (1 группа для детей от 2 до 3 лет, 2 группы для детей от 3 до 4 лет; 1 средняя группа для детей от 4 до 5 лет; 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет; 1 подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет); группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет и 1 группа семейного д/с для детей от 2 до 7 лет

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

4. Кадровый потенциал МБДОУ д/с №33

5. Общие сведения:

На момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 34 человека, из них административно-управленческий персонал - 3 человека, педагогический персонал - 16 человек, учебно-вспомогательный персонал - 2 человека, обслуживающий персонал - 14 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование - 7 человек (44 %);
- среднее специальное образование - 5 человек (31 %);
- на заочном отделении педагогического колледжа - 3 человека (19 %);
- в ТвГУ - 1 человек (6%)
- . Квалификационные характеристики:

Высшая квалификационная категория - 6 педагогов (38 %)

Первая квалификационная категория - 3 педагога (19 %)

Без категории – 7 педагогов – 43%

Педагогический стаж:

- 0-5 лет - 4 человека;
- 6-10 лет - 4 человек;
- 11-15 лет - 3 человека;
- 15-20 лет - 1 человек;
- свыше 20 лет - 4 человека.

Воспитатели: 16 человек, включая 1-го старшего воспитателя.

Специалисты: 1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по физической культуре;

Творческий потенциал педагогов:

- 2 педагога - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 педагог - руководитель практики студентов Тверского педагогического колледжа (музыкального отделения);
 - **Социальный статус семей МБДОУ д/с №33**

Общее количество семей - 135, из них полные семьи - 113

; неполные семьи - 22.

- Военнослужащие - 6.
- Безработные, домохозяйки - 6;
- Частные предприниматели - 8.
- Многодетные семьи - 9.

7. Программное обеспечение МБДОУ - д/с №33

8. Приоритетными направлениями образовательной деятельности

МБДОУ являются: познавательное, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе Образовательной программы МБДОУ д/с № 33.

8. Дополнительные образовательные услуги МБДОУ д/с №33

Платные и бесплатные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор гражданско-правового характера с исполнителем услуги).

Охват детей дополнительными образовательными услугами (60 %):

- бесплатные услуги - 20 %;
- платные услуги -40 %.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги: обучение детей музыкально-певческим навыкам–музыкальный руководитель Котова Ж.В.;

Платные образовательные услуги: МБДОУ тесно взаимодействует с АНО «Школа XXI век», что обеспечивает предоставление разнообразных дополнительных платных услуг педагогами АНО по запросу родителей МБДОУ №33, а именно:

- обучение хореографии (художественно-эстетическое направление) –
- развитие речи детей с элементами логопедии (познавательно-речевое направление)
- подготовка к школе для детей 6-7 лет (познавательное развитие)
- развитие изобразительной деятельности (художественно-эстетическое направление)

9. Информация о социуме:

МБДОУ осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

- Тверским театром Кукол
- Тверским театром юного зрителя
- образовательным учреждением области: центром семейного чтения имени Пушкина
- Тверской областной станцией юннатов
- ГБОУ СПО «Тверским педагогическим колледжем»,
- Тверским государственным историко-краеведческим музеем,
- МОУ СОШ №36,
- детской поликлиникой №1,
- пожарная часть №1 Московского района г.Твери,
- ГИБДД УВД по Тверской области.

10. Финансовое обеспечение МБДОУ - д/с №33

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДОУ д/с №33 бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о родительском комитете МБДОУ д/с №33.

11. Характеристика достижений МБДОУ д/с №33, конкурентное преимущество.

- Достижения за период с 2011 по 2013 гг.:

Участие в городских и областных детских конкурсах и их результативность:

- *Ежегодное участие в городском фестивале «Тверская звездочка»*
- *Участие команды МБДОУ в городских спортивных соревнованиях*
- *Иместо в районном конкурсе «Лучший проект зимнего участка»*
- *Участие в городском конкурсе педагогического мастерства педагога*

ДОУ Соловьевой Г.А. (вошла в 10 лучших педагогов города 2014 года)

Обобщение опыта работы:

- внесение актуального педагогического опыта в городской банк данных:
- Басова Т.В., воспитатель, по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к истокам русских-народных традиций и культуры», 2014 г.;
- воспитатель Соловьева Г.А. по теме «Развитие творческого мышления дошкольников по технологии ТРИЗ» (2014 г.);
- Воспитатель Коряжнова Т.В.. по теме «Развитие естественно-научных знаний детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность» (2014 г.)
- Инструктор по физической культуре Старкова С.А. по теме «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала дошкольников через сюжетные физкультурные занятия» (2014г)
- Музыкальный руководитель Котова Ж.В. по теме: «Развитие творческих способностей и образного воображения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-ритмических движениях» (2013г)
- Старший воспитатель Денисенко Л.Х. по теме: «Система работы по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» (2013г)
- Презентация опыта работы на:
 - Городской августовской конференции педагогических работников (доклад старшего воспитателя Денисенко Л.Х.. «Система работы по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» (2013г)
 - Показ мастер – класса на секции воспитателей в рамках августовской конференции:
 - педагогом Басовой Т.В. (Возвращение к традициям предков - изготовление пасхального яйца из соленого теста)
 - педагогом Коряжновой Т.В.(Экспериментальная деятельность – живые краски фруктов)
- Практический показ в рамках методического объединения педагогов города:
 - Соловьева Г.А. занятие по познавательному развитию с использованием технологии ТРИЗ
 - Чинилова Т.В. занятие по познавательному развитию с использованием развивающих дидактических игр по сенсорике.

Публикации, печатные издания:

- Участие педагога Басовой Т.В. в конкурсе «Лучшие уроки учителей Тверской области и публикация конспекта занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в журнале «Школьный вестник», 2015г
- Участие педагога Коряжновой Т.В. в конкурсе «Лучшие уроки учителей Тверской области и публикация конспекта занятия по познавательному развитию в журнале «Школьный вестник», 2015г
- Участие музыкального руководителя Котовой Ж.В. в конкурсе «Лучшие уроки учителей Тверской области и публикация конспекта занятия по музыкальному воспитанию в журнале «Школьный вестник», 2014г
- Участие старшего воспитателя Денисенко Л.Х. в конкурсе «Лучшие уроки учителей Тверской области и публикация конспекта занятия по познавательному развитию в журнале «Школьный вестник», 2014г
- Публикация на страницах СМИ «Завуч-инфо» методических материалов по перспективному планированию театрализованной деятельности старшим воспитателем Л.Х.Денисенко 2013г
- Участие инструктора по физической культуре Старковой С.А. в конкурсе «Лучшие уроки учителей Тверской области» и публикация конспекта занятия по физической культуре с использованием сюжетных игр в журнале «Школьный вестник», 2014г
- Публикация на страницах СМИ «Завуч-инфо» методических материалов по перспективному планированию занятий по физической культуре в средней группе инструктором по физической культуре Старковой С.А.
- Публикация педагогом Соловьевой Г.А. статьи в сборнике «Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога» выпуск 12 ТВГУ 2013г
- Публикация на страницах СМИ «Завуч-инфо» конспекта занятия по познавательному развитию (математика) с использованием ТРИЗ Соловьевой Г.А.

Конкурентное преимущество:

- бесплатное раннее (с 2 до 3 лет) и дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 12-ти часового пребывания ребенка при пятидневной рабочей неделе;
- обеспечение необходимого уровня развития детей с разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты и дифференцированные программы развития);
- необходимое ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального - физкультурного зала, групповых помещений, оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом);
- охват неорганизованных детей микрорайона дошкольным образованием в рамках группы кратковременного пребывания;
- оказание разнообразных дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста благодаря сотрудничеству с АНО «Школа XXI век»
- полноценное обеспечение образовательного процесса: современное оборудование, мебель, оснащение групповых комнат и игровых площадок;
- условия для развития вариативных форм дошкольного образования (семейный детский сад, нормативно-правовая база, ресурсное обеспечение).

ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ д/с №33 на период 2014-2020 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона, Стратегии развития образования в Тверской области до 2020 года. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МБДОУ д/с №33 широкие слои заинтересованного населения.

Детский сад №33 находится в Центральном районе города, дошкольные образовательные услуги в микрорайоне очень востребованы. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется в рамках совместной работы с МОУ СОШ № 36 и МОУ СОШ № 42.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития МБДОУ д/с №33.

1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Содержание образования в МБДОУ д/с №33 строится согласно приоритетным направлениям развития: познавательное, речевое и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН. Образовательный процесс регламентируется Образовательной программой МБДОУ.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №33 и дополнительных программ. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров (педагоги учреждения не проходили курсовую подготовку по программам нового поколения), наличием соответствующего учебно - методического комплекта, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в МБДОУ д/с №33 (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения образовательной работы с дошкольниками).

Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства МБДОУ д/с №33 в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами.

Образовательный процесс в учреждении базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации (тактика педагогического процесса).

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с №33, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты анализа освоения программного материала:

уровень освоения в %	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высокий	46,0	50,3	51,2
Средний	44,0	41,6	41,2
Низкий	10,0	8,2	7,6

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: интеллектуальное развитие детей, речевое развитие дошкольников, развитие изобразительной деятельности, экологическое воспитание дошкольников.

В настоящее время воспитанникам МБДОУ д/с №33 оказываются как бесплатные, так и платные образовательные услуги. Однако, планируется расширение платных образовательных и иных услуг, в соответствии с потребностями населения микрорайона. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (91%);
- 91% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 15 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 98 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ д/с №33;
- 90 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ д/с №33 в целом.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с социальными институтами города. Существующая система взаимодействия с некоторыми социальными институтами требует совершенствования, так как нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

Последнее время все острее становится проблема обновления содержания образования в детском саду, связанная с введением ФГОС ДО. В связи, с чем необходима объемная работа по модернизации содержания образования детей, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы педагогов, образовательной программы учреждения, повышению уровня профессиональных знаний и умений по реализации принципов ФГОС ДО.

С 2014 года в МБДОУ д/с № 33 функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет с целью оказания услуг родителям, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка, оказания помощи в воспитании ослабленных, часто болеющих детей и плохо адаптирующихся в коллективе.

Задачи:

- организация периода адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- развитие основных видов деятельности;
- подготовка детей к поступлению в детский сад.

Несмотря на то, что работа по включению в педагогический процесс МБДОУ д/с №33 вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, семейный детский сад) ведется достаточно качественно, существуют проблемы с осуществлением рекламной кампании, с целью привлечения семей, имеющих детей, не посещающих детский сад.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО. Расширение спектра платных образовательных услуг, включение в практику работы вариативных форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность детского сада, доверие к нему сотрудников и социума.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг. **Возможные риски:**

Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда.

Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей вариативных форм дошкольного образования.

2. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с №33.

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБДОУ д/с №33 созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) оснащен в соответствии с требованиями СанПина

современным медицинским оборудованием; спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием; Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательного процесса. Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников МБДОУ д/с №33. Средняя посещаемость по детскому саду составляет 76 %.

Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих II и III группу здоровья, которые поступают в учреждение. Это обусловлено тем, что у детей имеются такие заболевания такие как кардиопатия, болезни органов кровообращения,

Группа здоровья детей, посещающих детский сад за последние 3 года.

	2012 год	2013 год	2014 год
Списочный состав	140	150	160
Группы здоровья	Количество детей		
I	40%	43%	42%
II	49,5%	50%	50%
III	9,6%	6%	7%
IV	0,9%	1%	1%

В результате совместной работы медицинского персонала и инструктора по физической культуре, проведению оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ д/с №33, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж, кислородные коктейли, бодрящая гимнастика после сна. В профилактических целях в МБДОУ д/с №33 используется: бактерицидные лампы, проводится С- витаминизация третьего блюда.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей часто-болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МБДОУ д/с №33, в учреждении организована работа в комплексе в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровая деятельность, продуктивная, музыкально-художественная. Специальные оздоровительные задачи решались на занятиях по физической культуре с учетом медицинских показаний для каждого ребенка.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению, на основе результатов мониторинга компонентов здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ д/с №33 вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности сотрудников детского сада, психо-эмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательного процесса. Данная ситуация требует серьезного решения. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №33, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов, а также дети-инвалиды.

Рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ д/с №33, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников МБДОУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью здания детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзирающих органов.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преимущественных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г.Твери, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с №33, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательно-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического развития.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальные отношения к поставленным задачам.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

3. Анализ управляющей системы МБДОУ д/с №33.

Актуальное состояние:

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с №33 и организационно- правовой формой - бюджетное учреждение в детском саду создана и функционирует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного, оперативного управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет группы, Родительское собрание группы.

Руководство МБДОУ д/с №33 ориентировано на развитие корпоративной культуры сотрудников как инструмента управления образовательным учреждением. Однако у молодых педагогов не достаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей учреждения.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

Проблемное поле:

Сложности перехода к новой модели управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления на основе новой модели - организация и включение в структуру управления МБДОУ д/с №33 мобильных структурных подразделений учреждения, представителей общественности.

Возможные риски:

Неготовность руководителей структурных подразделений к осуществлению управленческих функций.

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

4. Анализ ресурсных возможностей.

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, финансово-экономический, нормативно-правовой, маркетинговый мониторинг.

Кадровая обстановка в МБДОУ д/с №33.

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив в МБДОУ д/с №33 характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категории. Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

Однако основу педагогического коллектива в детском саду в равной степени составляют молодые специалисты и педагоги с большим стажем работы. Актуальной проблемой для МБДОУ д/с №33 является отсутствие опыта работы у молодых педагогов.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок: общее количество педагогов с высшим образованием составляет 38 %, однако существует необходимость работы по повышению уровня квалификационной категории (общее количество педагогов с кв. категорией составляет 57 %). В таких условиях возрастает значимость работы старшего воспитателя. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги - специалисты выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета МБДОУ д/с №33 по актуальным проблемам образовательного процесса, учувствуют в работе городских методических объединений, обобщают актуальные педагогические опыты работ на муниципальном и региональном уровнях. Транслирует собственные разработки в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций. В последние годы ряд педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения системных курсов повышения квалификации организованных ТОИУУ.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Отсутствие у некоторых специалистов профессионального дошкольного образования.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе городских методических объединений

педагогов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы учреждения, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития учреждения.

Возможные риски:

Дальнейшее «старение» коллектива МБДОУ д/с №33. Отток молодых специалистов. Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

Социальные ресурсы.

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ д/с №33 и родителей воспитанников). Однако отсутствует система работа в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

Социальный блок деятельности учреждения также включают организацию работы с населением микрорайона: группы кратковременного пребывания.

Проблемное поле:

Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МБДОУ д/с №33).

Включение МБДОУ д/с №33 в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

Возможные риски:

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

Информационно-образовательные ресурсы.

Актуальное состояние:

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, бухгалтеров и коммерческой службы. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне. Однако недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах. Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ д/с №33, выявлено, что информацию о детском саду они получили в основном от родственников и знакомых.

Однако недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась на телевидении, в печатных средствах массовой информации, но не часто),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Проблемное поле:

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования.

В ближайшей перспективе планируется наладить функционирование информационно-аналитической системы «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: Управление ДОУ», которая включает в себя автоматизированные рабочие места заведующего, делопроизводителя, старшего воспитателя и других должностных лиц, работающих с единой базой данных в соответствии с предоставленными им правами доступа.

Материально-технические ресурсы.

Актуальное состояние:

Предметно-развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МБДОУ д/с №33.

Предметно-развивающая среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. В детском саду к ним относятся экологические, природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, игротека и видеотека,

музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда непосредственно образовательной деятельности и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями ФГОС к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория детского сада - 3779 м², на ней компактно размещены: площадки для прогулок детей, физкультурная площадка, Тропа здоровья, опытно-экспериментальные участки (огород), цветочные клумбы, плодовые деревья, декоративные кустарники.

На игровых площадках размещены современные игровые комплексы, сделанные из экологически безопасных материалов, имеющие сертификат.

В учреждении имеются в наличии и функциональном состоянии единицы цифровой техники: 7 компьютеров, 1 ноутбук, 1 медиапроектор, 5 многофункциональных устройства (лазерные и струйные),

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса: необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения: состояние цоколя здания и асфальтового покрытия вокруг здания ДООУ (соответствующего требованиям СанПиН).

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет благотворительных средств и субсидии.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Финансово-экономические ресурсы.

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется федеральным законом «Об образовании в РФ».

Внебюджетная деятельность МБДОУ д/с №33 представляет собой планируемые доходы от оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Уставом учреждения предусмотрены платные образовательные услуги, введены в действие необходимые локальные акты. Создана необходимая правовая база, представляющая возможности открытия на базе МБДОУ д/с №33 вариативных форм дошкольного образования.

В настоящее время в МБДОУ д/с №33 ведется работа по реформированию механизмов финансово-экономической деятельности.

Проблемное поле:

Требует доработки по обеспечению перехода на новую систему оплаты труда педагогических работников учреждения.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

Переход дошкольного образовательного учреждения к новой системе оплаты труда педагогических работников учреждения.

Возможные риски:

Нестабильность финансово-экономической системы учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Актуальное состояние:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ д/с №33.

Проблемное поле:

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

Перспективы развития:

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (изменения Устава, локальных актов), ресурсного обеспечения (наличие пакета программно-методического и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении вариативных форм дошкольного образования;

- расширения спектра платных образовательных услуг заинтересованному населению.

Возможные риски:

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

Выполнение муниципального задания.

Актуальное состояние:

Образовательная деятельность МБДОУ д/с №33 регламентируется муниципальным заданием, в котором отражены: объем финансовых ресурсов, выделяемых на выполнение образовательных услуг, условия и порядок их оказания, а также требования к эффективной деятельности образовательного учреждения.

Расширение хозяйственных полномочий детского сада, самостоятельная организация деятельности по осуществлению закупок на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг обуславливает необходимость разработки механизмов обеспечения перехода учреждения к стратегии формирования заказа и заказчика на услуги в системе дошкольного образования. В связи с этим в МБДОУ организована деятельность контрактного управляющего и комиссии по закупкам МБДОУ д/с №33.

Проблемное поле:

У сотрудников учреждения не сформирована личностная позиция как исполнителей образовательного заказа в рамках муниципального задания МБДОУ.

Недостаточная разработанность нормативно-правового обеспечения деятельности контрактного управляющего и комиссии по закупкам МБДОУ д/с №33.

Отсутствие в штате специалистов по оказанию юридической и экономической помощи по осуществлению закупок на поставку товаров, выполнению работ, оказанию услуг.

Перспективы развития:

Выполнение муниципального задания как обеспечения главного условия устойчивого развития системы дошкольного образования МБДОУ д/с №33.

Разработка стратегии развития дошкольного образовательного учреждения на перспективу, поиск активных социальных партнеров в своем ближайшем социальном окружении, создание имиджа МБДОУ д/с №33 среди родителей и педагогической общественности города, повышение рейтинга образовательного учреждения.

Возможные риски:

Некомпетентность привлеченных специалистов в сфере закупок на поставку товаров, выполнению работ, оказанию услуг.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения и возможные риски, которые могут появляться в процессе реализации программы развития:

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2014-2020 гг.:

1. Не отработана новая система управления МБДОУ д/с №33.
2. Недостаточность спектра платных образовательных услуг.
3. Не в полной мере приведена в соответствие образовательная программа учреждения с ФГОС ДО.
4. Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социальными институтами.
5. Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.
6. Отсутствие целостной концепции МБДОУ д/с №33,
- направленной на повышение эффективности образования и выполнение муниципального задания.

7. Отсутствие финансового обеспечения по улучшению материально-технической базы учреждения: капитальный ремонт цоколя здания, замена асфальтового покрытия, дооснащение спортивной площадки, оснащение прогулочных площадок современным игровым и спортивным оборудованием, пополнения предметно-развивающей среды МБДОУ д/с №33.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.

2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования.

3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой.

4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С №33

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ д/с №33, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям, инициированным процессом перехода на работу в соответствии с ФГОС ДО .

В условиях бюджетного учреждения проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- *в общегосударственном аспекте* качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- *в социальном аспекте* определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- *в педагогическом аспекте* определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ д/с №33, выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение; обеспечение государственно-общественного управления учреждением; открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МБДОУ д/с №33, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Методологическую основу концепции программы развития составили:

- идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Каптерева, В.А. Сухомлинского - о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;

- теоретические разработки С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина - о закономерностях психического развития личности дошкольника;

- труды российских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского - по вопросам социализации, творческого развития личности.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками МБДОУ д/с №33 являются:

- повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления, способствующей открытости и инвестиционной привлекательности МБДОУ д/с №33;
- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:
 - повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ д/с №33;
 - сотрудничество с социальными институтами;
 - реализация опытно-экспериментальной деятельности на базе МБДОУ д/с №33;
 - совершенствование материально-технической базы и предметно- развивающей среды;
 - модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в дошкольном учреждении за счет современных информационных ресурсов, информационно- коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования; расширение перечня платных образовательных услуг за счет наиболее полного учета образовательного потенциала учреждения;
- выполнение муниципального задания МБДОУ д/с №33, как гарантия предоставления качественных образовательных услуг.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- высокий профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда во всех группах и МБДОУ д/с №33 в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- достаточное информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями муниципального и регионального уровня, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения главных механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие МБДОУ д/с №33:

- совершенствование и расширение системы финансово-хозяйственной деятельности;

-повышение эффективности использования кадровых, материально- технических и финансовых ресурсов;

- привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности МБДОУ д/с №33;

-усиление ответственности за результаты деятельности МБДОУ д/с №33, повышение результативности образовательной деятельности;

-повышение доли доходов за счет добровольных пожертвований;

- расширение спектра платных образовательных услуг для детей

Перспектива новой модели МБДОУ д/с № 33 предполагает:

- информационную открытость и эффективную систему управления учреждением;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно- эстетическое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса учреждения и системы управления МБДОУ д/с №33;
- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения;
- выполнение муниципального задания, как показателя повышения качества и эффективности образовательного процесса.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С №33

Стратегическая цель программы: Повышение качества дошкольного образования МБДОУ д/с №33 посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

Тактические цели развития МБДОУ д/с №33:

- 1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
- 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.*
- 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.*

Основные задачи программы развития:

- 1.Повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ д/с №33 путем внедрения новой модели управления.
- 2.Обеспечить выполнение муниципального задания МБДОУ - д/с№33
- 3.Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.
- 4.Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.
- 5.Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
- 6.Организовать функционирование МБДОУ д/с №33 в инновационном режиме.
- 7.Обеспечить доступность качественного образования детей, не посещающих МБДОУ д/с №33, путем внедрения вариативных форм дошкольного образования.
- 8.Разработать и реализовать проект по приоритетному направлению работы МБДОУ д/с №33 «Растим! Развиваем! Радует!»
- 9.Совершенствовать систему социального партнерства МБДОУ д/с№33 с общественными и некоммерческими организациями региона.
- 10.Организация в соответствии с требованиями ФГОС предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.
- 11.Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

Согласно стратегии развития МБДОУ д/с № 33, с учетом самоценности дошкольного периода детства строить педагогический процесс в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

МБДОУ детский сад №33 с приоритетными направлениями в познавательном, социально-коммуникативном, речевом и художественно-эстетическом развитии должно осуществлять как единые для всех дошкольных образовательных учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические.

Главная цель Стратегии - определение приоритетов развития дошкольного образования МБДОУ д/с №33 на период до 2020 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом.

В рамках реализации стратегии принципиальным становится достижение новых результатов и качества образования. Этот принцип должен быть реализован как при осуществлении модернизационных реформ и проектов, так и в повседневной практике управления, обучения и воспитания.

Развитие дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 ориентировано на достижение нового качества образовательных услуг, создание системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения.

Приоритеты развития дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет вариативных форм дошкольного образования;
- создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка;
- повышение социального статуса работников системы дошкольного образования.

Предлагаемые меры

1. Будет проведена модернизация образовательной деятельности МБДОУ д/с № 33: развиты вариативные формы дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, семейные группы);

2. Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

- Качественно внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования;

-разработана нормативно-правовая база МБДОУ д/с №33 на основе нормативно-правовых документов различных уровней (федеральный, региональный, муниципальный);

- реализована преемственность дошкольного и начального школьного образования;

- модернизированы условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в МБДОУ;

- продолжено выявление и сопровождение детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);

- увеличен охват детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка;

- продолжена реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание);

- созданы условия для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников дошкольного образования.

3. Будет реализован комплекс мер, направленный на решение проблемы доступности качественного дошкольного образования, совершенствование его содержания, посредством:

- развития вариативных форм образования, реализации программ дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в отдаленных территориях;

- создания необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- обеспечения сетевого взаимодействия с социальными институтами с целью создания современных условий для расширения спектра образовательных услуг;

- формирования принципиально нового уровня индивидуализации образования, нормативного закрепления механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов в МБДОУ д/с №33;

4. Будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования в рамках:

- подготовки и переподготовки кадров по реализации ФГОС ДО;

- внедрения и поддержки механизмов и моделей социального партнёрства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- интеграции усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных и образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и др.) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития.

5. Будет расширен потенциал системы дополнительного образования детей за счет:

- расширения спектра платных образовательных услуг в ДОУ;

- развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их психолого-педагогического сопровождения на этапе дошкольного детства;

- разработки образовательных программ по оказанию платных образовательных услуг;

- реализации мер по развитию творческих способностей всех дошкольников, исходя из индивидуальных возможностей каждого;

- развития системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия спортом, формирования культуры здоровья;

- создания условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Будет создана современная система оценки качества образования МБДОУ:

- разработана система мониторинга качественной оценки и коррекции образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей;

- увеличено количество дошкольников МБДОУ участников районных и городских конкурсов;

- улучшение рейтинговой позиции среди ДОУ региона на основе динамики достижений;

- обеспечена системность независимой оценки качества работы МБДОУ;

- в практику МБДОУ внедрены инструменты оценивания на уровне детского сада (мониторинги, самооценка, самоаудит) и группы (партнёрский аудит, оценка индивидуального развития дошкольников), при этом целью оценивания определено обеспечение прозрачности образовательного процесса, конструктивной обратной связи и улучшения образовательной деятельности.

7. Будет обеспечена гибкость и вариативность организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в МБДОУ д/с №33.

8. Будет обеспечена готовность МБДОУ к использованию новых информационных и телекоммуникационных технологий:

- реализованы проекты по внедрению компьютерных программ и ЭОР;

- продолжено развитие дистанционного образования, расширен спектр образовательных сервисов для педагогов;

- обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности образовательных организаций разных типов посредством использования Интернет-ресурсов;

9. Будет поддержано обновление состава и компетенций педагогических кадров:

- расширен спектр мер, направленных на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов, в том числе создание «Школы молодого педагога»;

- замещены устаревшие формы повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов, в основе данных моделей - практики

сотрудничества педагогических работников МБДОУ: поддержка стажировок на площадках (в том числе за пределами города), где имеется лучший образовательный опыт;

- созданы новые возможности для карьерного роста педагогов, внедрены модели роста путем введения статусов, связанных с расширенными областями деятельности («педагог-наставник», «педагог-исследователь», «педагог-методист», «педагог-эксперт» и т.д.);

- изменены критериальные подходы к аттестации, в основе которых - ключевые положения профессионального стандарта педагога, динамика роста результатов деятельности;

-обеспечено внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками: оплата их труда осуществляется по результатам оценки эффективности деятельности на основании достижения показателей качества предоставляемых муниципальных услуг.

Планируемые результаты

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие **показатели их результативности:**

- Реализация новой модели управления МБДОУ д/с №33.
- Выполнение муниципального задания МБДОУ д/с №33
- Успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы МБДОУ д/с №33.
- Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ ЦРР - д/с №33.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ д/с №33 в процессе образовательной деятельности.
- Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ д/с №33 в рамках инновационной деятельности.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников МБДОУ д/с №33, успешно обучающихся в первом классе школы; расширение спектра платных образовательных услуг; 100% охват детей микрорайона (по запросу), не посещающих МБДОУ д/с №33, вариативными формами дошкольного образования.
- Разработка и распространение методических рекомендаций по художественно-эстетическому развитию дошкольников в рамках проекта «Растим! Развиваем! Радует!».

- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ д/с №33 в соответствии с ФГОС ДО.

- Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть и функционирование ИАС «АВЕРС: Управление ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания», использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).

- Повышение рейтинга образовательного учреждения.

Представленные меры в перспективе должны обеспечить повышение конкурентоспособности и качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 33.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение стратегической цели Программы обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Решение задачи **повышения эффективности управленческой деятельности МБДОУ д/с №33 путем внедрения новой модели управления** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и управлением образования администрации города Твери;
- разработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) внедрения новой модели управления ДОУ и публичной отчетности;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МБДОУ д/с №33;
- модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных образовательных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования);
- расширение общественного участия в управлении учреждением;
- установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.

Решение задачи **выполнения муниципального задания МБДОУ д/с №33** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание нормативно-правовых и материально-технических условий для оказания муниципальных услуг;
- организация мониторинга и контроля исполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг;
- совершенствование инфраструктуры МБДОУ д/с №33;
- обеспечение кадрового потенциала в ходе реализации муниципального задания;
- ежегодное освещение результатов деятельности всего учреждения посредством СМИ и публичного отчета.

Решение задачи **оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО** достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание Образовательной программы МБДОУ д/с №33 на основе ФГОС ДО;
- обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
- обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
- решение образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей;

Решение задачи **модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
- постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения;
- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
- создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления опытно-экспериментальной и проектной деятельности педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Решение задачи по **выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов, создания электронного журнала для родителей, родительских клубов;
- создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности;
- выявление и распространение семейного опыта образовательной деятельности с детьми.

Решение задачи **обеспечение функционирования МБДОУ д/с №33 в инновационном режиме** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение внедрения инновационных форм организации образовательного процесса;
- обеспечение включения современных информационных образовательных технологий;
- ориентирование педагогов на изучение, апробацию и внедрение современных форм и методов обучения и воспитания;
- создание творческих групп педагогов по апробации и внедрению современных форм и методов образования дошкольников в условиях инновационной деятельности;
- создание условий по своевременному выявлению и оказанию коррекционно - развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для включения МБДОУ д/с №33 в экспериментальную деятельность.

Решение задачи **обеспечения доступности качественного образования детей, не посещающих ДОУ, путем внедрения вариативных форм дошкольного образования** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- оказание консультативной помощи детям и их родителям от 0 до 3 лет;
- функционирование семейной группы для неорганизованных детей с ОВЗ.
- Решение задачи **разработки и реализации проекта по приоритетному направлению работы МБДОУ «Растим! Развиваем! Радует!»** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:
 - разработать и внедрить проект по художественно-эстетическому развитию «Растим! Развиваем! Радует!» сроком его реализации на 3 года;
 - продолжить активное сотрудничество с социальными институтами по художественно-эстетическому развитию с детьми, родителями;

Решение задачи **совершенствование системы социального партнерства ДОУ с общественными и некоммерческими организациями** региона достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- расширение спектра социального партнерства;
- включение ДОУ в образовательное пространство региона, взаимодействие с социокультурной средой;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (детский сад-школа, учреждения дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся ребенку включение в деятельность, необходимую для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональной политики, социокультурных тенденций, конкретных потребностей субъектов социального заказа.

Решение задачи *организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения* достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- соответствие требованиям СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения;
- оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с Перечнем игрового оборудования для дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО;
- обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей - воспитанников ДООУ.

Решение задачи *создания единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий* достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение функционирования информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление ДООУ»;
- обеспечение всех участников образовательного процесса автоматизированными рабочими местами ИАС АВЕРС: Управление ДООУ;
- использование мультимедийных и компьютерных технологий в образовательном процессе МБДОУ д/с №33;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МБДОУ д/с №33 (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации; распространение педагогического опыта в Интернет-сети);

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап - Подготовительный (2014 г.- 2015 г.).

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития МБДОУ д/с №33, конкретизация плана реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- анализ результативности работы МБДОУ д/с №33 по основным направлениям развития;
- внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ д/с №33 в соответствии с федеральным законодательством;
- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг, в том числе на платной основе;
- мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в МБДОУ д/с №33 в соответствии с ФГОС ДО по результатам самооудита предметно-развивающей среды;
- мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
- разработка Образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- разработка плана реализации Программы развития;
- разработка план-программы работы с одаренными детьми в условиях взаимодействия с социальными институтами города;
- заключение договоров о сотрудничестве с компаниями по приобретению программных продуктов для педагогических работников, учебно- вспомогательного персонала, использования новых программных технологий для сбора, обработки и хранения информации;
- отбор, анализ и разработка диагностических материалов ориентированных на изучение уровня развития у воспитанников целевых ориентиров.

II этап - Основной (2015 г.- 2019 г.).

Цель: реализация Программы развития, основных целевых направлений, реализуемых в рамках подпроектов.

Способы достижения цели:

- реализация Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение инновационных технологий: в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- реализация проекта по приоритетному направлению работы МБДОУ «Растим! Развиваем! Радуем!»;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- внедрение системы мониторинговых исследований качества дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- разработка и апробация критериев экспертной оценки реализации Программы развития;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с бизнес- планом развития;

III этап - Обобщающий (2019 - 2020 г.).

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, разработка нового стратегического плана развития.

Способы достижения цели:

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- экспертная оценка итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- создание банка данных по результатам инновационной деятельности;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта по реализации Программы работы с одаренными детьми в условиях взаимодействия с социумом;
- издание сборника методических рекомендаций по организации работы и повышению профессиональной компетентности педагогов с использованием активных форм в условиях сетевого взаимодействия.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Организационные основы для реализации программы.

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг.	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
1. Разработать Программу развития МБДОУ.	2014			-	Творческая группа	Программа развития
2. Принять Программу развития на Общем собрании коллектива	01.2015			-	Заведующий	Протокол заседания Общего собрания коллектива
3. Провести родительские собрания групп с целью ознакомления с Программой развития и определением роли семьи в реализации Программы развития.	2015			-	Заведующий, воспитатели групп	Протокол родительских собраний групп
4. Обеспечить реализацию совершенствования работы МБДОУ по всем направлениям.	2014-2015	2015-2019	2020	-	Педагогический коллектив МБДОУ	Мониторинг показателей развития МБДОУ
5. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями социального окружения.	2014			-	Ст. воспитатель	Договора, планы совместной работы
6. Анализ реализации программы в конце учебного года.	05.2016	05.2017, 05.2018, 05.2019	05.2020	-	Творческая группа	Проблемный анализ

2. Перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления.

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг.	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
1. Разработка новой модели управления через развитие сотрудничества между родителями, педагогическим коллективом МБДОУ и управлением образования.	2014-2015			Бюджет	Заведующий, старший воспитатель	Повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ
2. Рассмотрение перечня критериев и утверждение Положения о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ, Положения об оплате труда, Коллективного договора.	01.2015			-	Заведующий	Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам работникам МБДОУ
3. Реализация новой модели управления МБДОУ: - создание новых органов управления МБДОУ; - поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ. - создание сети объединений педагогов, представителей общественности, социума; - оценка эффективности новой системы управления ДОУ.	09.2015	2015-2019	2020		Заведующий, Старший воспитатель	Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением.

<p>4. Создание новой модели финансово-экономической деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - подушевое финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание); - увеличение доли внебюджетных средств (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, рациональное использование энергоресурсов, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых вариативных форм дошкольного образования и др. 	2014-2015	2015-2019	2020	-	Заведующий, зам. заведующего по АХР	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ
<p>5. Мероприятия по повышению качества образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО; - приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно - эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ (локальные акты). 	2014-2015	2015-2019	2020	Субсидия, спонсорские поступления, доход от платных услуг	Заведующий, старший воспитатель, зам.заведующего по АХР	Высокое качество предоставление образовательных услуг
<p>6. Анализ на основе мониторинга эффективности реализации новой модели управления через развитие сотрудничества между родителями, МБДОУ и управлением образования.</p>	2014-2015	2015-2019	2020	-	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические выводы

7. Создание условий для отчетности о деятельности МБДОУ при одновременном повышении ответственности посредством развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности учреждения.	2014-2015	2015-2019	2020	-	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодный отчет о результатах самообследования МБДОУ.
Итого						

3. Перечень мероприятий по выполнению муниципального задания МБДОУ

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг.	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
1. Создание нормативно-правовой базы оказания муниципальных услуг (о порядке формирования, размещения и контроля исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; определение формы муниципального задания на оказание муниципальных услуг и отчета о выполнении муниципального задания).	2014			-	Заведующий	Нормативные документы, регламентирующие деятельность по оказанию и выполнению муниципального задания МБДОУ
2. Обеспечение материально-технических условий для выполнения муниципального задания.	2014-2015	2015-2019	2020	-	Заведующий	Развитая инфраструктура МБДОУ
3. Организация мониторинга и контроля исполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг.	2014-2015	2015-2019	2020	-	Заведующий	Качественное и своевременное выполнение муниципального задания
5. Обеспечение кадрового потенциала в ходе реализации муниципального задания (повышение профессиональной квалификации сотрудников, привлечение на договорной основе узких специалистов).	2014-2015	2015-2019	2020		Заведующий	Полная комплектация персонала учреждения
Итого						

4. Перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 2015 гг.	2015 2019 гг.	2020 г.			
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ.	05.2014, 05.2015	05.2015 05.2019	05.2020	-	Старший воспитатель	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг
2. Разработка и внедрение содержания Образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - разработка направлений деятельности в соответствии с образовательными областями; - внесение изменений в учебный план, схему распределения непосредственно образовательной деятельности, режима дня.	09.2015			-	Научный руководитель, старший воспитатель	Основная общеобразовательная программа в соответствии ФГОС ДО на 2015-2018 гг.
3. Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения Образовательной программы МБДОУ	2015	2015-2019	2019-2020	-	Старший воспитатель	Результаты освоения Образовательной программы
4. Мониторинг потребности заинтересованного населения микрорайона в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	05.2014, 05.2015	05.2015 05.2019	05.2020	-	Старший воспитатель	Данные мониторинга

<p>5. Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правовой базы (разработка положений, программ, форм финансовой отчетности, договоров); - увеличение спектра платных образовательных услуг; - создание условий для функционирования семейной группы для неорганизованных детей с ОВЗ; - проведение диагностики эффективности работы вариативных форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив в документацию. 	2014, 2015	2015-2019	2019-2020	-	Участники опытно-экспериментальной работы	Функционирование в МБДОУ платных образовательных услуг, стабильная работа семейной группы для неорганизованных детей с ОВЗ
<p>6. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования; - совершенствование сметной документации и финансовой отчетности по платным образовательным услугам; - совершенствование системы оказания платных образовательных услуг детям, не посещающим ДОУ; - мониторинг качества дополнительного образования. 	2014-2015 2014-2015	2015-2019	2020	-	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников МБДОУ Данные мониторинга.
<p>7. Создание кадрового и учебно-методического обеспечения введения ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая переподготовка; - участие в работе городских методических объединений педагогов, семинарах и конференциях по теме введения ФГОС ДО; - обеспечение методической литературой в целях реализации ФГОС ДО. 	2014-2015	2015-2016		Спонсорские поступления, доходы от платных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме

8. Создание информационного обеспечения реализации ФГОС ДО МБДОУ: - информирование общественности через средства массовой информации о реализации ФГОС ДО; - подготовка отчета по результатам самообследования о ходе и результатах реализации ФГОС ДО.		05.2015 05.2019	05.2020	-	Заведующий, старший воспитатель	Публикации в СМИ, публичные отчеты, сайт
Итого						

5. Перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг.	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
1. Обновление и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации, и Профессиональным стандартом педагога (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, план - график аттестации педагогических работников, перспективный план повышения профессиональной компетенции педагогов).	2014			-	Заведующий, старший воспитатель	Нормативные документы, результаты аттестации педагогов.
2. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения (системные и проблемные курсы при ТОИУУ и в других городах, также дистанционные курсы); - организация работы творческих групп на уровне детского сада и города, участие в городских методических объединениях; - обеспечение участия в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности МБДОУ;	08.2014 2014-2015 2014 - 2015 20142015	2015-2019 2015-2019 2015-2017	2019-2020 2019-2020	-	Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессионального уровня сотрудников МБДОУ и их включение в опытно-экспериментальную деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - получение педагогами высшего педагогического образования; - поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды); - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ; 	<p>2014-2015</p> <p>2014-2015</p> <p>2014-2015</p>	<p>2015-2019</p> <p>2015-2019</p> <p>2015-2019</p>	<p>12.2020</p> <p>12.2020</p> <p>12.2020</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Повышение профессионального уровня сотрудников МБДОУ и их включение в опытно-экспериментальную деятельность</p>
<p>3. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта и результатов опытно-экспериментальной деятельности руководящих и педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационной карты тем по самообразованию сотрудников МБДОУ; - обновление банка педагогического опыта МБДОУ; - обеспечение участия работников учреждения во региональных, муниципальных научно-практических конференциях по различным аспектам развития дошкольного образования; - участие педагогических и руководящих работников в интернет-конференциях различного уровня; - выпуск изданий методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы учреждения; - мониторинг профессиональных затруднений педагогов; 	<p>2014</p> <p>2014-2015</p> <p>05.2014, 05.2015</p>	<p>2015-2019</p> <p>05.2016, 05.2017 05.2018 05.2019</p>	<p>2020</p> <p>05.2020</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Распространение ППО педагогов МБДОУ, внесение в городской и областной банк данных. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской деятельности.</p>

<p>- обеспечение профессиональной активности сотрудников МБДОУ и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней: «Воспитатель года», «Лучший участок ДОУ», ит.д.</p>	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель	Выявление лучших образцов педагогической практики. Презентация опыта работы в рамках персональных выставок.
<p>4. Мероприятия по аттестации педагогических работников: - Внесение изменений в процедуру аттестации педагогических работников в связи с изменением критериев, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников, приведении в соответствие с требованиями нормативных актов МБДОУ; - электронная портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта МБДОУ разного уровня.</p>	2014-2015	2015-2019	2019-2020	-	Заведующий, старший воспитатель	Своевременная аттестация педагогических кадров. Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.

<p>5. Совершенствование системы обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ; - разработка и внедрение в практику положения о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ, определение критериев качества деятельности в рамках образовательного процесса; - определение перспектив деятельности учреждения по повышению уровня профессионализма сотрудников. 	<p>09.2014, 09.2015</p> <p>2014</p> <p>2014-2015</p>	<p>09.2015-09.2016, 09.2016-09.2017, 09.2017-09.2018 09.2018-09.2019</p> <p>2015-2019</p>	<p>09.2019</p> <p>09.2020</p> <p>2020</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Статистические данные уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ. Положение о стимулирующих надбавках.</p>
<p>6. Разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ для квалифицированных кадров, реализация региональных приоритетов для молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по привлечению к работе в МБДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение института наставничества); 	<p>2014-2015</p>	<p>2015-2019</p>	<p>2019-2020</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Развитие профессиональной культуры молодых педагогов. Формирование устойчивого интереса к педагогической профессии. Полная укомплектованность кадрами</p>

<p>- комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование);</p> <p>- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</p> <p>- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).</p>	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель	<p>Развитие профессиональной культуры молодых педагогов.</p> <p>Формирование устойчивого интереса к педагогической профессии.</p> <p>Полная укомплектованность кадрами</p>
<p>7. Совершенствование социальной защиты педагогических работников:</p> <p>- реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления;</p> <p>- выплата стимулирующих надбавок за высокие показатели трудовой деятельности;</p> <p>- финансовая поддержка молодых педагогов.</p>	2015-2019	2015-2019	2019-2020		Заведующий	<p>Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников, стимулирование педагогов за высокие показатели труда и молодых педагогов</p>
Итого						

6. Перечень мероприятий по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг.	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
<p>1. Мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению образовательных потребностей родителей; - по удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ; - по удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг; - по здоровьесберегающей деятельности МБДОУ. 	2014	09. 2015, 2016, 2017, 2018 - 05. 2016, 2017, 2018, 2019	09. 2019-04.2020	-	Заведующий, старший воспитатель,	Выявление проблем и недостатков в деятельности МБДОУ, определение перспектив деятельности по их устранению.
<p>2. Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка перспективного плана взаимодействия с родителями; - организация работы родительских клубов; - разработка и реализация совместных образовательных проектов; - обеспечение функционирования электронного журнала для родителей; - выявление семейного опыта организации образовательной деятельности с детьми и распространение в форме публичных презентаций, буклетов, методических рекомендаций. 	08.2014	2014-2015	2015-2019		Заведующий, старший воспитатель,	<p>Повышение Профессиональной компетентности родителей, использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ.</p>

<p>3. Участие родителей в совершенствовании материально-технической базы МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, - разработка и реализация совместных дизайн-проектов по благоустройству и озеленению территории МБДОУ, - совместное участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению территории МБДОУ «Лучший участок». 	<p>2014-2015 2014-2015 04-05. 2015</p>	<p>20152019 04-05. 2016-04-05. 2018</p>	<p>20192020 04-05. 201904-05. 2020</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР</p>	<p>Реализация интересов и потребностей семьи в совершенствовании материально-технической базы МБДОУ.</p>
<p>4. Разработка Программы партнерского взаимодействия с родителями «Компетентные родители»</p>		<p>2016-2017</p>			<p>Заведующий, старший воспитатель,</p>	<p>Повышение эффективности взаимодействия с родителями, повышение качества дошкольного образования.</p>
<p>5. Осуществление контроля за организацией взаимодействия с родителями.</p>	<p>2014-2015</p>	<p>2015-2019</p>	<p>2019-2020</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Результаты контроля</p>

7. Перечень мероприятий по обеспечению функционирования МБДОУ д/с №33 в инновационном режиме

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
1. Мониторинговые исследования: - по выявлению готовности педагогов работать в инновационном режиме; - по выявлению предпочтений направлений инновационной деятельности; - результативность использования инновационных технологий в деятельности МБДОУ.	2014	05. 2016, 2017, 2018, 2019	05.2020	-	Заведующий, старший воспитатель,	Создание рабочих и творческих групп по направлениям инновационной деятельности.
2. Разработка и утверждение локальных актов учреждения, касающихся инновационной деятельности МБДОУ.	2014-2015			-	Заведующий, старший воспитатель	Нормативные документы по инновационной деятельности.
3. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка модели инновационной деятельности МБДОУ; - ознакомление педагогов с современными инновациями в сфере дошкольного образования (Педагогические советы, семинары, семинары- практикумы, круглые столы, лекции, устные журналы и т.д.); - организация работы рабочих и творческих групп на уровне детского сада и города, участие в городских методических объединениях;	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов, профессиональный рост

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение методического сопровождения педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ; - внедрение инноваций в образовательный процесс МБДОУ; - повышение ИКТ компетентности педагогов (курсовая подготовка, наставничество, индивидуальное обучение); - организация экспериментальной деятельности МБДОУ. 	2014-2015	2015-2019	2019-2020	-	Заведующий, старший воспитатель,	Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию инновационных технологий, профессиональный рост, повышение квалификации.
2014	2015-2018					
4. Обновление материально-технической базы для функционирования МБДОУ в инновационном режиме.	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	Соответствие предметно-пространственной среды МБДОУ современным требованиям.
5. Осуществление контроля за функционированием МБДОУ в инновационном режиме.	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель	Результаты контроля

8. Перечень мероприятий по обеспечению доступности качественного образования детей, не посещающих МБДОУ

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг.	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
<p>1. Мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение спроса родителей на предоставление дошкольного образования в вариативных формах; - по выявлению предпочтений педагогов по внедрению вариативных форм дошкольного образования; - мониторинг освоения детьми Образовательной программы МБДОУ; - мониторинг удовлетворенности родителей предоставляемыми формами дошкольного образования для неорганизованных детей микрорайона. 	2014 09.2014-05.2015 05.2015	05. 2016, 2017, 2018, 2019	05.2020	-	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Результаты мониторингов.
2. Разработка и утверждение локальных актов по внедрению вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ.	2014-2015			-	Заведующий, старший воспитатель	Нормативные документы по внедрению вариативных форм дошкольного образования
<p>3. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Образовательной программы МБДОУ; - реализация проекта «Формирование и развитие кадрового потенциала для внедрения вариативных форм дошкольного образования» 	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> - развитие комплексной системы профессиональной подготовки и переподготовки, систематического повышения квалификации кадров для работы в условиях внедрения вариативных форм дошкольного образования; - обеспечить научное и методическое сопровождение процесса развития кадрового потенциала; - инициировать научные исследования и обмен опытом по проблемам развития вариативных форм дошкольного образования. 	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель	
<p>3. Внедрение вариативных форм дошкольного образования в деятельность МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить информационно-просветительскую работу: в СМИ, в дошкольных образовательных учреждениях; - обеспечение функционирования ГКП на базе МБДОУ; - ; - открытие семейной группы для неорганизованных детей с ОВЗ; - оценка результатов деятельности МБДОУ по внедрению вариативных форм дошкольного образования 	2014-2015	2015-2019	2019-2020	-	Заведующий, старший воспитатель	Повышение уровня осведомленности мотивированности населения. Предоставление доступного и качественного дошкольного образования детям, не посещающим МБДОУ.
<p>4.Создание условий для внедрения вариативных форм дошкольного образования на базе МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование материально-технической базы МБДОУ; - обеспечить привлечение инвесторов к участию в бизнес-проектах по развитию и внедрению вариативных форм дошкольного образования. 	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	Соответствие условий современным требованиям.
<p>6. Осуществление контроля за внедрением вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ.</p>	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель	Результаты контроля

**9.Перечень мероприятий по разработке и реализации проекта по приоритетному направлению работы
МБДОУ «Растим! Развиваем! Радует!»**

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг.	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
<p>1.Мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение спроса родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению; - мониторинг освоения детьми Рабочих программ по дополнительным образовательным услугам; - мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. 	2014 09.2014-05.2015 05.2015	05. 2016, 2017, 2018, 2019	05.2020	-	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Результаты мониторингов.
<p>2. Мероприятия по разработке и реализации проекта «Растим! Развиваем! Радует!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и утверждение проекта. - Повышение квалификации педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию. - Оказание методической помощи в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности. - Создание возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. - Определение основных направления взаимодействия с родителями детей по решению задач художественно-эстетического развития. 	2014-2015	2015-2019	2019-2020	-	Заведующий, старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей. Удовлетворение запросов по оказанию дополнительных образовательных услуг. Индивидуализации и социализации детей,

<ul style="list-style-type: none"> - трансляция опыта педагогов по реализации проекта в СМИ, методической литературе, на семинарах, конференциях, ГМО и т.д. - оценка результатов деятельности МБДОУ по реализации проекта «Растим! Развиваем! Радует!» 	2014-2015	2015-2019 05.2017	2019-2020 05.2020		Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования «Школы XXI век»	повышение стартовых возможностей развития способностей детей на ступени школьного обучения
<p>3. Создание условий для реализации проекта «Растим! Развиваем! Радует!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование материально-технических условий; - обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания. 	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	Соответствие условий современным требованиям.
<p>4. Организация управления проектом и контроль за ходом его реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за проведением плановых мероприятий - Анализ эффективности мероприятий - Отчет о реализации проекта на педсовете - Корректировка проекта в ходе его реализации. 	2014-2015	2015-2019	2019-2020		Заведующий, старший воспитатель	Результаты контроля.

10.Перечень мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг.	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
1. Совершенствование предметно-развивающей среды в МБДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - приобретение мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.	2014-2015	2015-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в МБДОУ, возрастным особенностям детей
2. Капитальный ремонт цоколя здания МБДОУ и замена асфальтового покрытия.	2014-2015	2015-2019	2020	Субсидия	Заведующий	
3. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды МБДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).	2014-2015	2015-2019	2020	Субсидия, спонсорские поступления	Заведующий	Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН
4. Осуществление программы производственного контроля.	2014-2015	2015-2019	2020	-	Заведующий, зам.зав. по АХР	Результаты контроля
Итого						

11.Перечень мероприятий по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 - 2015 гг	2015 - 2019 гг.	2020 г.			
<p>1. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение каждого группового помещения ноутбуком; - приобретение переносной интерактивной доски; - приобретение терминала для осуществления платежей по оказанию платных услуг, за содержание ребенка в МБДОУ и других видов платежей; - оснащение компьютерной техникой (современные информационное оборудование, мультимедийная техника). 	-	2015-2016 2016 2015-2016	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных услуг, благотворительные средства	Заведующий	МБДОУ оснащенное современным информационно-коммуникационным оборудованием
<p>2. Информатизация образовательного процесса в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение локальной сети, объединяющей все компьютеры МБДОУ; - полноценное функционирование всех рабочих мест ИАС «АВЕРС: Управление ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания»; - использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательном процессе МБДОУ; - создание электронного портфолио ребенка; - участие в виртуальных онлайн-конференциях и семинарах; - создание индивидуального места воспитателя с доступом к Интернет через беспроводную сеть 	2014 2014 2015	2015-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных Услуг.	Заведующий	Активное использование информационных технологий в рамках образовательного процесса

<p>3. Повышение информационно-компьютерной компетентности сотрудников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МБДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах; распространение педагогического опыта в Интернет- сети) 	2014-2015	2015-2019	2020	Бюджет, спонсорские поступления	Заведующий, старший воспитатель	Высококвалифицированный педагогический состав, владеющий компьютерной грамотностью
<p>4. Контроль системы обработки персональных данных всех участников образовательной деятельности МБДОУ</p>	2014-2015	2015-2019	2020	-	Заведующий	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными
<p>5. Мониторинг процесса информатизации образовательного процесса МБДОУ</p>	2014-2015	2015-2019	2020	-	Заведующий	Статистические данные
Итого						

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим МБДОУ. Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательного процесса МБДОУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание коллектива:

- Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Старший воспитатель:

- Подготовка анализа работы МБДОУ в режиме развития;
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);

- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации лично-ориентированного подхода;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.