

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 (далее Детский сад) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 2 73-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года,

-Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

-Приказом от 27.12.2022 № 187 по МБДОУ № 33 «О проведении самообследования по итогам 2022г» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 33 (далее по тексту Детский сад) за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития Детского сада. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад № 33 за 2022 год.

Цель самообследования:

- Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, - определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год,

-выявление объективных тенденций развития Детского сада,

-оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности. Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33(МБДОУ детский сад № 33) |
| Руководитель | Погудкина Юлия Андреевна |
| Адрес организации (юридический) | 170033, Тверская обл. г.Тверь, ул. Ипподромная д.3 Телефон, факс (4822) 58-14-32 |
| Адреса (фактические) | г.Тверь ул. Ипподромная д.3 г.Тверь, ул.Фадеева д.13 |
| Адрес электронной почты | ds33@detsad.tver.ru |
| Учредитель | Управление образования города Твери |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 69Л01 № 0001942, Рег . № 312 от 11.08.2016 г. Срок действия - бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 (далее – Детский сад) расположен в Центральном районе города Твери. Имеет два здания. Оба здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектной наполняемостью по 140 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию -10914,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2234,6м².

Цель деятельности Детского сада

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим функционирования групп 12 часов – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников; Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Совет педагогов | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы ДОУ |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том |

| | |
|--|---|
| | <p>числе: – участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. В 2021 году в ДОУ функционировало 12 групп в режиме 12-часового пребывания и 2 группы кратковременного пребывания в режиме 4-часового пребывания на базе 1 младших групп на 8 мест.

- I младшие группы (от 2 до 3 лет) – 52 чел.,
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) – 54 чел.;
- средние группы (от 4 до 5 лет) – 76 чел
- старшие группы (от 5 до 6 лет) – 53 чел.;
- подготовительные группы (от 6 до 8 лет) – 75 чел.
- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 5 чел.

Каждый год педагогами составляются социальные паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт Детского сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно - образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: –диагностические занятия (по каждому разделу программы); –диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | норма | | Ниже нормы | | норма | |
|---|------------------|----|------------------|----|------------------|---|------------------|----------------------------------|
| | Количество детей | % | Количество детей | % | Количество детей | % | Количество детей | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития детского развития | 112 | 36 | 203 | 56 | 24 | 8 | 315 | 92 |
| Качество освоения образовательных областей | 122 | 39 | 178 | 57 | 15 | 4 | 300 | 96 |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 198 | 73 |
| Неполная с матерью | 74 | 27 |
| Неполная с отцом | 1 | 0.01% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0.01% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего числа семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | 120 | 44% |
| 2 | 109 | 39% |
| 3 и более | 45 | 17% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки»,
- 2) физкультурно-спортивное: «Фитбол-гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

| № п/п | Название организации | Формы взаимодействия |
|-------|---|---|
| 1 | МБОУ СОШ №36 | Семинары, родительские собрания, взаимопосещения, совместные тематические спортивные мероприятия Экскурсии в школу Посещение праздничной линейке на 1 сентября |
| 2 | Тверской педагогический колледж | Организация и проведение экспериментальных исследований, прикладных методических работ в области психологии и педагогики дошкольного образования; внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, организация практики для студентов колледжа |
| 3 | ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр кукол | Посещение театра в театральном сезоне, экскурсии |
| 4 | ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области | Обзорные тематические экскурсии, реализация программы «Азбука природы», мастер-классы, экологические праздники, участие в акциях и конкурсах по экологическому воспитанию |
| 5 | Детская библиотека №19 | Экскурсии, тематические встречи, развлечения, совместный проект «Почитаем, поиграем» |
| 6 | Детская школа искусств имени В.В. Андреева | Экскурсия в школу, взаимопосещения, концерты |
| 7 | Пожарно-спасательная часть №1 | Экскурсии, совместные тренировки по эвакуации, беседы сотрудников пожарной охраны с детьми |
| 8 | ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №1» | Медицинский осмотр, вакцинация, консультации, диспансеризация, участие в родительских собраниях. |

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ детский сад №33. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.10.2022 по 20.10.2022 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;

–доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 процентов;

–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанники/ педагоги – 10,5/1;

–воспитанники/все сотрудники – 4.9/1.

За 2022 год 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

На 31.12.2022 года 6 педагогов проходят обучение в средних и высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

–в Августовской конференции педагогов города Твери

–в постоянно действующем семинаре для воспитателей города

–в МО воспитателей Центрального района г. Твери по теме «Организация образовательного процесса в условиях программы «От рождения до школы»

–в МО музыкальных руководителей Центрального района г. Твери

–в МО инструкторов по физической культуре г. Твери

– в работе Панорамы педагогических технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. ДОО активно сотрудничает с «Тверским педагогическим колледжем». В учреждении организовываются и проводятся силами ведущих специалистов лекции по проблемам, согласованным с колледжем, для студентов учебной и производственной практики.

В 2022 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОО в различных выставках, конкурсах как в ДОО, так и за его пределами:

1. Мероприятия в ДОО:

Традиционными для ДОО стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

- Выставка работ из природного материала «Осенняя фантазия», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Моя мама», «Наша армия едина», «Космические просторы», «День Победы», «Пришла весна-красна», «Здравствуй, лето!»
- «Веселые старты», «Весенние старты»
- «Лучший участок»
- конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!»
- конкурс детских музыкальных оркестров
- Квест – игра для старших дошкольников по познавательному развитию
- Викторина по ОБЖ («Один дома», «Правила безопасности зимой»)
- Спортивный праздник «Аты-баты, мы солдаты!»
- Мастер - классы для педагогов ДОО: «Изготовление елочной игрушки», «Тверской пряник».

Реализованы проекты по темам: «Азбука безопасности», «Витаминный калейдоскоп», «Лекарственные растения», «Русская изба», «Зимующие птицы Тверского края», «История России в новогодних игрушках и открытках», «Путешествие капельки», «Космос».

2. Мероприятия в городе:

2 место в номинации совместная методическая разработка проекта воспитателя и музыкального руководителя в муниципальном профессиональном конкурсе «День профессионального сотрудничества»

2 место в муниципальном профессиональном конкурсе: «Дошкольный мир. Первый опыт»

2 место в спортивном празднике «Весёлые старты» среди дошкольных образовательных учреждений Центрального района города Твери.

3 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Рукотворная книга»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ- компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

–серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 компьютером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, 2 спален, коридоров 1-го и 2-го этажей, лестничных пролетов, пищеблока. Произведен ремонт 1 крыльца. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 315 |
| - в режиме полного дня (8-12 часов) | | 310 |
| - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 5 |
| - в семейной дошкольной группе | | 0 |
| - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 52 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | человек | 263 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (%) | |
| - 8-12 часового пребывания | | 315 (100%) |
| - 12-14 часового пребывания | | 0 (0%) |
| - круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек/процент | 2 (1%) |
| - по коррекции недостатков физического, психического развития | | 2 (1%) |
| - обучению по образовательной | | 2 (1%) |

| | | |
|--|-----------------|-----------|
| программе дошкольного образования | | |
| - присмотру и уходу | | 2 (1%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на 1 воспитанника | день | 21 |
| Общая численность педработников, в том числе количество воспитателей | человек | 30/24 |
| -с высшим образованием | | 10 |
| -высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| -средним профессиональным образованием | | 20 |
| -средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 20 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/процент | |
| - с высшей | | 10 (34%) |
| - с первой | | 4 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | Человек/процент | |
| - до 5 лет | | 5 (17%) |
| -больше 30 лет | | 12 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | Человек/процент | |
| -до 30 лет | | 4 (14%) |
| -от 55 лет | | 5 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | Человек/процент | 33/(100%) |

| | | |
|--|-----------------|--------------------------------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек/процент | 33 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник | Человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду | Да/нет | |
| - музыкального руководителя | | Да |
| - инструктора по физической культуре | | Да |
| -учителя-логопеда | | Нет |
| -учителя-дефектолога | | Нет |
| -педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 7.1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 140 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| -физкультурного зала | | Нет (используется музыкальный) |
| -музыкального зала | | да |
| - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице. | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности