

Приложение № 1
к ОП ДО
МБДОУ детский сад № 33
от «31» августа 2024 г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33*

«Согласовано»
Педагогическом совете
от 30.08.2024 г.
Протокол №1

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ детского сада № 33
Ю. А. Погудкина
«30» августа 2024 г.



Учебный план образовательной работы на 2024-2025 уч. год

г. Тверь, 2024

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ детский сад № 33 г. Твери

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования МБДОУ детский сад № 33 г. Твери на 2024-2025 учебный год с учетом специфики дошкольного образования - реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. .

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативными документами:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года, и СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020года
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
- Устав МБДОУ детский сад № 33 г. Твери
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Контингент детей, воспитывающихся в МБДОУ детского сада № 33
в 2024-2025 учебном году

Возрастная группа	Кол-во групп
Группа раннего возраста (возраст 1 – 2 года)	-
Первая младшая группа (возраст от 2-3 лет)	3
Вторая младшая (возраст 3 – 4 года)	2
Средняя (возраст 4 – 5 лет)	3
Старшая (возраст 5 – 6 лет)	2
Подготовительная (возраст 6 – 7 лет)	2
Группа кратковременного пребывания (возраст 2-3 года) (на базе существующей группы)	2
ИТОГО:	12 групп

Все группы, кроме кратковременного пребывания, работают в режиме 5-дневной недели с 12- часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

утренний образовательный блок	развивающий блок	вечерний блок:
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)	- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности); - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;	- совместную деятельность воспитателя с ребенком; - свободную самостоятельную деятельность воспитанников; - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. - вечерний круг (проводится в

		форме развивающего общения, диалога)
--	--	--------------------------------------

1.4 Учебная нагрузка

Режим и длительность проведения образовательной деятельности (занятий):

Группа/возраст	Длительность занятия 1 занятия в минутах	Количество занятий в день/ длительность в день	Режим проведения	Длитель- ность ОД в неделю	Количество ОД в неделю
Первая младшая группа (2-3 лет)	не более 10 минут	2/ 20 минут	по 1 занятию в 1 и 2 половине дня	1 час 40 минут	10
Вторая младшая группа (3-4 лет)	не более 15 минут	2/ 30 минут	2/ в 1 половине дня	2 часа 30 минут	10
Средняя группа (4-5 лет)	не более 20 минут	2/ 40 минут	2/ в 1 половине дня	3 часа 20 минут	10
Старшая группа (5-6 лет)	не более 25 минут	2-3/ 50-75 минут	2-3/ 2 занятия в 1 половине дня, 1 занятие во 2 половине дня	5 часов 42 минуты	13
Подготовительная группа (6-7 лет)	не более 30 минут	2-3/ 90 минут	2-3/ в 1 половине дня	7,5 часов в неделю	15

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 уч.год

[illegible]

Социально-коммуникативное развитие																		
Социализация													Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
Безопасность																		
труд																		
ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 минут			5 часов 42 мин			7 часов		

3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды детской деятельности	группа раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с искусством	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство (поручения)	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдение	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 3

Самостоятельная деятельность детей

Виды детской деятельности	группа раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 4

Оздоровительная работа

Виды детской деятельности	группа раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Профилактика плоскостопия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год

5.Примерный режим дня составлен с расчётом на 12-ти часовое пребывание ребёнка в детском саду:

Режим дня. Холодный период.

дни недели	группа раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя «а» группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Понедельник	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50.10.00 (2 подгруппа) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50.10.00 (2 подгруппа) Лепка/ конструирование	9.10 – 9.25 Музыка 9.35-9.50 Ознакомление с окружающим миром	9.15 – 9.35 Развитие речи 9.45 – 10.05 Музыка	9.15 – 9.35 Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью /с природой 10.05-10.25 Физическое развитие на улице	9.15 - 9.40 Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью /с природой 10.15-10.40 Физическое развитие на улице	9.10 – 9.40 Лепка/ аппликация 9.50-10.20 Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью /с природой 10.30– 11.00 Музыка
	16.10-16.20 Музыка	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Физическое развитие					
Вторник	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) Занятия с дидактическим материалом	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50. -10.00 (2 подгруппа) Ребенок и окружающий мир	9.20 – 9.35 Математическое развитие 9.45 – 10.00 Физическое развитие	9.15– 9.35 Физическое развитие 9.45 – 10.05 Математическое развитие	9.15 – 9.35 Математическое развитие 9.45– 10.05 Физическое развитие	9.15 – 9.40 Математическое развитие 9.50-10.15 Лепка / аппликация	9.10 – 9.40 Развитие речи, основы грамоты 9.50 -10.20 Рисование 10.30– 11.00 Музыка
	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Физическое развитие	16.00-16.10 Музыка				16.00-16.25 Физическое развитие	
Среда	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) Расширение ориентировки в	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50.10.00 (2 подгруппа) Развитие речи	9.20 - 9.35 Физическое развитие 9.45 – 10.00 Развитие речи	9.15 - 9.35 Лепка/ аппликация 10.05-10.25 Физическое	9.15 – 9.35 Музыка 9.45 – 10.05 Лепка/ аппликация	9.15 – 9.40 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.50-10.15	9.10 – 9.40 Математическое развитие 9.50-10.20 Конструирование 10.30-11.00

	окружающем и развитие речи			развитие на улице		Музыка	Физическая культура
	16.10-16.20 Музыка	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Физическое развитие				16.00-16.25 Рисование	
Четверг	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) Занятия с дидактическим материалом	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50.10.00 (2 подгруппа) Рисование	9.10 - 9.25 Музыка 9.35 – 9.50 Лепка/ аппликация	9.35 - 9.55 Музыка 10.05 – 10.25 Ознакомление с окружающим миром	9.15– 9.35 Развитие речи 10.00-10.20 Физическое развитие	9.15 – 9.40 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.50-10.10 Конструирование	9.10 - 9.40 Математическое развитие 9.50 – 10.20 Развитие речи, основы грамоты 10.30 -11.00 Музыка
	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Физическое развитие	16.00-16.10 Музыка				16.00 -16.25 Физическое развитие	
Пятница	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.50-10.00 Физическое развитие на прогулке	9.20 – 9.35 Рисование 10.10-10.25 Физическое развитие на прогулке	9.15-9.35 Физическое развитие 9.45-10.05 Рисование	9.15-9.35 Рисование 9.45 – 10.05 Музыка	9.15-9.40 Рисование 10.15- 10.40 Музыка	9.10 – 9.40 Развитие речи, основы грамоты 9.50-10.20 Рисование 10.50-11.20 Физическое развитие на прогулке
	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Конструирование из строительного материала	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) Художественная литература					

СД- самостоятельная деятельность, **ОДРМ**- образовательная деятельность в режимных моментах, **ОД** - образовательная деятельность (занятия)

Режимный процесс	группа раннего возраста 1-2 года		первая младшая группа 2-3 года		2 младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовит ельная группа 6-7 лет	
	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Длитель- ность	Время в режиме дня	Длитель- ность	Время в режиме дня	Длитель- ность	Время в режиме дня	Длитель- ность	Время в режиме дня	Длитель- ность
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00- 8.30	<i>1ч. 30 минут (СД- 30 минут, 60 ОДРМ)</i>	7.00-8.30	<i>1ч. 30 минут (СД- 30 минут, 60 ОДРМ)</i>	7.00-8.30	<i>1ч. 30 минут (СД- 30 минут, 60 ОДРМ)</i>	7.00-8.30	<i>1ч. 30 минут (СД- 30 минут, 60 ОДРМ)</i>	7.00-8.30	<i>1ч. 30 минут (СД- 60 минут, 30 ОДРМ)</i>	7.00- 8.30	<i>1ч. 30 минут (СД- 60 минут, 30 ОДРМ)</i>
Утренняя гимнастика		<i>10 минут (ОДРМ)</i>	8.00-8.10	<i>10 минут (ОДРМ)</i>	8.00 -8.10	<i>10 минут (ОДРМ)</i>	8.00-8.10	<i>10 минут (ОДРМ)</i>	8.10-8.20	<i>10 минут (ОДРМ)</i>	8.20- 8.30	<i>10 минут (ОДРМ)</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	<i>40 минут (ОДРМ)</i>	8.10 – 8.50	<i>40 минут (ОДРМ)</i>	8.10 – 8.45	<i>35 минут (ОДРМ)</i>	8.10 -8.50	<i>40 минут (ОДРМ)</i>	8.20-8.50	<i>30 минут (ОДРМ)</i>	8.30- 8.50	<i>20 минут (ОДРМ)</i>
Утренний круг							8.50-9.00	10 минут (ОДРМ)	8.50- 9.00	10 минут (ОДРМ)	8.50- 9.00	10 минут (ОДРМ)
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.30	<i>40 минут (СМ)</i>	8.50 – 9.30	<i>40 минут (СМ)</i>	8.45-9.20	<i>35 минут (СД)</i>	9.00-9.15	<i>15 минут (СД)</i>	9.00-9.15	<i>15 минут (СД)</i>	9.00- 9.10	10 минут (СД)
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыва между занятиями -10 минут)	(заняти я в игровой форме по подгруп пам) 9.30 - 9.40 (1) 9.50– 10.00 (2)	<i>10 минут 10 минут 10 минут (ОД 20 минут, 10 СД)</i>	(занятия в игровой форме по подгруппам) 9.30 - 9.40 (1) 9.50– 10.00 (2)	<i>10 минут 10 минут 10 минут (ОД 20 минут, 10 СД)</i>	9.20 - 9.35 9.45 -10.00	<i>30 минут (ОД) 10 минут (СД)</i>	9.15-9.35 9.45-10.05	<i>40 минут ОД, 10 минут (СД)</i>	9.15- 9.40 9.50 -10.15	<i>50 минут (ОД) 10 минут (СД)</i>		
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.00 - 10.10	<i>10 минут (ОДРМ)</i>	10.00 -10.10	<i>10 минут (ОДРМ)</i>	10.00- 10.20	<i>20 минут (ОДРМ)</i>	10.05 -10.25	<i>20 минут (ОДРМ)</i>	10.15-10.30	<i>15 минут (ОДРМ)</i>	10.20- 10.30	<i>10 минут (ОДРМ)</i>

КГН, подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.10-11.30	1 ч. 20мин. (50 минут ОДРМ, 30 минут СД)	10.10-11.30	1 ч. 20мин. (50 минут ОДРМ, 30 минут СД)	10.20-11.50	1ч. 30 минут (60 минут ОДРМ, 30 минут СД)	10.25-11.55	1ч. 30 минут (60 минут ОДРМ, 30 минут СД)	10.30-12.00	1ч. 30 минут (40 минут ОДРМ, 50 минут СД)	11.00 - 12.30	1ч. 30 минут (40 минут ОДРМ, 50 минут СД)
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.40	10 минут (ОДРМ)	11.30- 11.40	10 минут (ОДРМ)	11.50 - 12.00	10 минут (ОДРМ)	11.55-12.05	10 минут (ОДРМ)	12.00 – 12.10	10 минут (ОДРМ)	12.30-12.40	10 минут (ОДРМ)
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	30 минут (ОДРМ)	11.40- 12.20	30 минут (ОДРМ)	12.00 -12.40	40 минут (ОДРМ)	12.05-12.45	40 минут (ОДРМ)	12.10-12.50	40 минут (ОДРМ)	12.40-13.20	40 минут (ОДРМ)
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.20 - 15.20	3 часа (ОДРМ)	12.20 -15.20	3 часа (ОДРМ)	12.40- 15.10	2 ч. 30 минут (ОДРМ)	12.45-15.15	2 ч. 30 минут (ОДРМ)	12.50 -15.20	2 ч. 30 минут (ОДРМ)	13.20-15.20	2 ч. 30 минут (ОДРМ)
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.20-15.30	10 минут (ОДРМ)	15.20-15.30	10 минут (ОДРМ)	15.10-15.30	20 минут (ОДРМ)	15.15-15.30	15 минут (ОДРМ)	15.20-15.30	10 минут (ОДРМ)	15.20-15.30	10 минут (ОДРМ)
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа	16.00 - 16.50	50 минут (30 ОДРМ, 20 СД)	16.00 -16.50	50 минут (30 ОДРМ, 20 СД)	16.00-17.00	60 минут (10 минут ОДРМ, 50 минут СД)	16.00-16.50	50 минут (40 минут СД, 10 минут ОДРМ)	16.00-16.55	55 минут (30 минут СД, 25 минут ОДРМ)	16.00-17.00	60 минут (35 минут СД, 25 минут ОДРМ)
Занятия (при необходимости) СанПиН 1.2.3685-21 , п.5.1	(по подгруппам) 16.00-16.10 (1) 16.20-16.30 (2)	30 минут (НОД 20 минут, 10 минут)	(по подгруппам) 16.00-16.10 (1) 16.20-16.30 (2)	30 минут (НОД 20 минут, 10 минут СД)					16.00 – 16.25	25 минут (НОД)		
Вечерний круг							16.50-17.00	10 минут (ОДРМ)	16.55-17.05	10 минут (ОДРМ)	17.00–17.10	10 минут (ОДРМ)

КГН, подготовка к ужину, ужин		16.50 - 17.20	30 минут (ОДРМ)	16.50 -17.20	30 минут (ОДРМ)	17.00 -17.30	30 минут (ОДРМ)	17.00-17.30	30 минут (ОДРМ)	17.05-17.30	25 минут (ОДРМ)	17.10-17.30	20 минут (ОДРМ)
КГН, подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой		17.20 - 19.00	1ч. 40 мин. (50 ОДРМ, 50 СД)	17.20 -19.00	1ч. 40 мин. (50 ОДРМ, 50 СД)	17.30-19.00	1ч. 40 мин. (50 мин. ОДРМ, 50 мин. СД)	17.30-19.00	1 ч. 30 минут (50 мин. ОДРМ, 50 мин. СД)	17.30-19.00	1 ч. 30 минут (40 мин. ОДРМ, 60 мин. СД)	17.30-19.00	1 ч. 30 минут (40 мин. ОДРМ, 60 мин. СД)
Общий подсчет времени	Образовательная деятельность в режимных моментах	9 часов		9 часов		8,75 часов		9 часов		7 часов 9 мин		7 часов 5 минут	
	Образовательная деятельность (занятие)	20 минут		20 минут		30 минут		40 минут		50 минут / 1 час 15 минут		1 час 30 минут	
	Свободная деятельность	3 часа 16 минут		3 часа 16 минут		3 часа 42 минуты		2 часа 42 минуты		3 часа		3 часа 9 минут	
	Прогулка	3 часа		3 часа		3 часа 10 минут		3 часа		3 часа		3 часа	
	Сон	3 часа		3 часа		2 часа 30 минут		2 часа 30 минут		2 часа 30 минут		2 часа 30 минут	

Режим дня. Тёплый период

Режимные моменты	группа раннего возраста 1-2 лет	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Утренний круг				9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.20	9.10-9.30	9.10-9.30	9.10-9.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность ,занятия на прогулке (в первой младшей по подгруппам)	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10	9.20-11.40	9.30 – 11.50	9.30 - 12.00	9.30-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.00	12.00.-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры	12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей , подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00-16.50	16.00-17.00	16.00-17.00
Вечерний круг				16.50-17.00	17.00-17.10	17.00-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.40	17.10-17.45	17.10-17.45
Прогулка; уход детей домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.45 – 19.00	17.45 – 19.00

***Пункт 8.1.2.1.СанПин 2.3/2.4. 3590-20. ФОП до-03**