**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 (далее Детский сад ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года),

-Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

-Приказом от 27.12.2022 № 187 по МБДОУ № 33 «О проведении самообследования по итогам 2024г» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 33 (далее по тексту Детский сад ) за 2024 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития Детского сада. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад № 33 за 2024год.

**Цель самообследования:**

- Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Детского сада -определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год,

-выявление объективных тенденций развития Детского сада,

-оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности. Процедура самообследования способствует:

• рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

• возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

• отметить существующие проблемные зоны;

• задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I.**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33(МБДОУ детский сад № 33) |
| Руководитель | Погудкина Юлия Андреевна |
| Адрес организации (юридический) | 170033, Тверская обл. г.Тверь, ул. Ипподромная д.3 Телефон, факс (4822) 58-14-32 |
| Адреса (фактические) | г.Тверь ул. Ипподромная д.3  г.Тверь, ул.Фадеева д.13 |
| Адрес электронной почты | ds33@detsad.tver.ru |
| Учредитель | Управление образования города Твери |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 69Л01 № 0001942, Рег . № 312 от 11.08.2016 г. Срок действия - бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 (далее – Детский сад) расположен в Центральном районе города Твери. Имеет два здания. Оба здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектной наполняемостью по 140 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию -10914,6 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2234,6м2.

**Цель деятельности Детского сада**

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим функционирования групп 12 часов – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников; Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Совет педагогов | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методической службы ДОУ |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. В 2024 году в ДОУ функционировало 12 групп в режиме 12-часового пребывания и 2 группы кратковременного пребывания в режиме 4-часового пребывания на базе 1 младших групп на 5 мест.

¬ I младшие группы (от 2 до 3 лет) – 76 чел.,

¬ 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) – 54 чел.;

¬ средние группы (от 4 до 5 лет) –53 чел

¬ старшие группы (от 5 до 6 лет) – 52чел.;

¬ подготовительные группы (от 6 до 8 лет) – 75 чел.

¬ группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 5 чел.

Каждый год педагогами составляются социальные паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт Детского сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно - образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: −диагностические занятия (по каждому разделу программы); −диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | норма | | Ниже нормы | | норма | |
| Количест-во детей | % | Количество детей | % | Количест-во детей | % | Количество детей | % воспитанни-ков в пределе нормы |
| 115 | 37 | 179 | 57 | 21 | 6 | 315 | 94 |
| Качество освоения образователь-ных областей | 122 | 39 | 178 | 57 | 15 | 4 | 300 | 96 |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 188 | 67 |
| Неполная с матерью | 92 | 23 |
| Неполная с отцом | 1 | 0.01% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0.01% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего числа семей воспитанников |
| 1 | 118 | 42% |
| 2 | 113 | 40% |
| 3 и более | 51 | 18% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Веселый оркестр», «Цветные ладошки»
2. 2) физкультурно-спортивное: «Фитбол-гимнастика».
3. Кроме того, на базе МБДОУ сторонними организациями организовано проведение дополнительных платных услуг: робототехника, английский язык, развитие речи с элементами логопедии.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

**Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название организации | Формы взаимодействия |
| 1 | МБОУ СОШ №36 | Семинары, родительские собрания, взаимопосещения, совместные тематические спортивные мероприятия  Экскурсии в школу  Посещение праздничной линейке на 1 сентября |
| 2 | Тверской педагогический колледж | Организация и проведение экспериментальных исследований, прикладных методических работ в области психологии и педагогики дошкольного образования; внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, организация практики для студентов колледжа |
| 3 | ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр кукол | Посещение театра в театральном сезоне, экскурсии |
| 4 | ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области | Обзорные тематические экскурсии, реализация программы «Азбука природы», мастер-классы, экологические праздники, участие в акциях и конкурсах по экологическому воспитанию |
| 5 | Детская библиотека №19 | Экскурсии, тематические встречи, развлечения, совместный проект «Почитаем, поиграем» |
| 6 | Детская школа искусств имени В.В. Андреева | Экскурсия в школу, взаимопосещения, концерты |
| 7 | Пожарно-спасательная часть №1 | Экскурсии, совместные тренировки по эвакуации, беседы сотрудников пожарной охраны с детьми |
| 8 | ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №1» | Медицинский осмотр, вакцинация, консультации, диспансеризация, участие в родительских собраниях. |

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ детский сад №33. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.09.2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

−доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;

−доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;

−доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;

−доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;

−доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

−воспитанники/ педагоги – 12/1;

−воспитанники/все сотрудники – 4.9/1.

За 2024 год 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

На 31.12.2024 года 2 педагога проходят обучение в средних и высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

−в Августовкой конференции педагогов города Твери

−в постоянно действующем семинаре для воспитателей города

−в МО воспитателей Центрального района г. Твери по теме «Организация образовательного процесса в условиях программы «От рождения до школы»

−в МО музыкальных руководителей Центрального района г. Твери

− в работе Панорамы педагогических технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. ДОУ активно сотрудничает с «Тверским педагогическим колледжем». В учреждении организовываются и проводятся силами ведущих специалистов лекции по проблемам, согласованным с колледжем, для студентов учебной и производственной практики.

В 2024 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных выставках, конкурсах как в ДОУ, так и за его пределами:

1. **Мероприятия в ДОУ:**

Традиционными для ДОУ стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

- Выставка работ из природного материала «Осенняя фантазия» , «Здравствуй , зимушка-зима!», «Моя мама», «Наша армия едина», «Космические просторы», «День Победы», «Пришла весна-красна», «Здравствуй, лето!»

- Всероссийский олимпийский день

- региональный день зимних видов спорта

-Всероссийский день ходьбы

Приняли участие в общегородских массовой физкультурно-спортивных акциях «Зарядка для всех», «Будь здоров».

Праздник зимних видов спорта проведен во всех возрастных группах

Праздник , посвященный «Дню защитника Отечества»

Праздник, посвященный «Дню космонавтики»

Праздник, посвященный «Дню защиты детей»

Праздники «Мамин день», «Осень в гости к нам пришла» «Новогодний праздник» «Прощай, елка» во всех возрастных группах

Спектакль «Весенняя история» для детей 1 младшей группы

Театральная постановка «Лесная аптека» в старшей группе

Тематическое развлечение к 9 мая

Реализованы проекты по темам: «Русские валенки», «Моя любимая игрушка», «Неделя дружбы», «Знакомство с профессией повар», «Разноцветная неделя», «Чистюли», «Добрая сказка», «Наступает Новый год», «Цветы бывают разные», «Детям о времени», «Перелетные птицы», «Вырастим тюлбпаны и подарим маме», «Весна – красна», «Мамин день», «Защитником быть-Родине служить», «Если очень захотеть-можно в космос полететь», «Профессии наших родителей».

1. **Мероприятия в городе:**

Участие в «Тверской Звездочке»

Участие и победа в муниципальном спортивно-познавательном соревновании «Квест-игра «Юные следопыты» для детей 6-7 лет, посвященном Дню защиты детей в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка». Победа в номинации «Супер-команда следопытов».

III место в муниципальном профессиональном конкурсе кружков «ДеТвоРа» фитбол-гимнастика.

Участие в муниципальном конкурсе «Смотр детских оркестров»

III место в муниципальном конкурсе «Наш детский театр и мы в нем актеры» за спектакль «Как цыплята маму искали».

II место в конкурсе детских рисунков «Я художник- я так вижу» в номинации: «Ухо, хвост и лапы» ( воспитанница Балкис Карина.)

Участие педагогов МБДОУ во всех методических объединениях воспитателей Центрального района города Твери.

Также МБДОУ являлось базовой площадкой для проведения методобъединений педагогов и узких специалистов.

Участие в муниципальном проекте «Арт-лидеры» в номинации «Звонкий голосок».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

−серии «Мир в картинках»,

−картины для рассматривания, плакаты;

−комплексы для оформления родительских уголков;

−рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

−информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 компьютером;

−программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

−групповые помещения – 12;

−кабинет заведующего – 1;

−методический кабинет – 2;

−музыкально-физкультурный зал –2;

−пищеблок – 2;

−прачечная – 2;

−медицинский кабинет – 2;

−процедурный кабинет– 2;

−изолятор – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спален, коридоров 1-го и 2-го этажей, лестничных пролетов, пищеблока. Произведен ремонт 2 крылец. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 315 |
| -в режиме полного дня (8-12 часов) | 310 |
| -в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 5 |
| - в семейной дошкольной группе | 0 |
| -по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 52 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | человек | 263 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (%) |  |
| -8-12 часового пребывания | 315 (100%) |
| -12-14 часового пребывания | 0 (0%) |
| -круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек/процент | 2 (1 %) |
| -по коррекции недостатков физического, психического развития | 2 (1%) |
| - обучению по образовательной программе дошкольного образования | 2 (1%) |
| - присмотру и уходу | 2 (1%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на 1 воспитанника | день | 21 |
| Общая численность педработников, в том числе количество воспитателей | человек | 30/24 |
| -с высшим образованием | 10 |
| -высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| -средним профессиональным образованием | 20 |
| -средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 20 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/процент |  |
| - с высшей | 10 (34%) |
| - с первой | 4 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | Человек/процент |  |
| - до 5 лет | 5 (17%) |
| -больше 30 лет | 12 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | Человек/процент |  |
| -до 30 лет | 4 (14%) |
| -от 55 лет | 5 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек/процент | 33/(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек/процент | 33 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник | Человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду | Да/нет |  |
| - музыкального руководителя | Да |
| - инструктора по физической культуре | Да |
| -учителя-логопеда | Нет |
| -учителя-дефектолога | Нет |
| -педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 7.1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 140 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| -физкультурного зала | Нет (используется музыкальный) |
| -музыкального зала | да |
| - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице. | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности