

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33

Согласовано
Общим собранием родителей
МБДОУ д/с №33
От 26.12.2022 г.

Согласовано
Пед. Советом МБДОУ д/с №33
От 27.12. 2022 г.



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 33
на 2023 – 2027 годы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города детский сад № 33 города Твери (далее - МБДОУ, Учреждение) на 2023-2027 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника;
- обеспечение полноценного гармоничного развития личности ребенка в процессе взаимодействия с семьями;
- создание психологического комфорта для всех участников образовательных отношений.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 на 2023-2027 гг.
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4be33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/ - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/ .Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

	- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года) - Государственная Программа развития образования Тверской области на 2023-2030 годы Постановление о 10.01.2023 г № 1-ПП - Устав МБДОУ. - Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.
Сведения о разработчиках Программы	Ответственные Погудкина Юлия Андреевна Рабочая группа в составе, утвержденном <i>приказом</i> МБДОУ детский сад № 33 от 04.10.2022
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период

	дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы	1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные стратегические линии развития и проекты Программы	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП.

	3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования Программы	✓ Средства субсидии на муниципальное задание. ✓ Целевые субсидии. ✓ Средства от приносящей доход деятельности
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 33
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	Удовлетворенность 87 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев
Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

реализации Программы	В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад № 33 Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 33

Основное предназначение Программы

Разработка Программы предполагает:

- определение факторов, затрудняющих обогащение содержания образовательного процесса в ДОУ и факторов, способствующих достижению поставленных целей развития учреждения (раздел «Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития»);
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на достижение поставленных целей (модуль «Концептуальные основания Программы»);
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития Учреждения», «Тактический и оперативный план действий по реализации программы развития учреждения»);
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями деятельности Учреждения;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Учреждения.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 (МБДОУ детский сад № 33)
Заведующий	Погудкина Юлия Андреевна
Местонахождение	170033, г. Тверь, ул.Ипподромная дом 3, ул.Фадеева д.13
Телефон, факс	8 /4822/ 58-14-32
Адрес электронной почты	ds33@detsad.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Дата постройки	1970 год (1 корпус), 1967 год (2 корпус)
Лицензия	Лицензия от 11.08.2016 №312 выдана Министерством образования Тверской области. серия 69Л01 №0001942

Плановая наполняемость МБДОУ детский сад № 33 – 315 детей. Списочный состав на 1 сентября 2022 г. – 315 детей.

Детский сад состоит из двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий. Каждый корпус имеет собственную территорию для прогулок. Для детей обустроено 12 прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Прием воспитанников в детский сад проходит в соответствии с Порядком комплектования МОУ города Твери. В МБДОУ принимаются дети от 2 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8

лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Материально-техническая база организации.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В ДОУ имеются кабинет заведующего, 2 медицинских кабинета, изолятор, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 2 пищеблока, 12 групповых комнат, 2 музыкально-физкультурных зала, 2 прачечные, подсобные кладовые.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Режим работы МБДОУ:

- ✓ рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- ✓ Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- ✓ Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- ✓ Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

1 группа кратковременного пребывания на базе существующей группы детей от 2 до 3 лет

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	228	79%
<i>Неполная с матерью</i>	60	20, 97%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,03%
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	1	0,03%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	122	42%
<i>Два ребенка</i>	122	42%
<i>Три ребенка и более</i>	46	16%

Около 54 % родителей дошкольников имеют высшее образование, 31% – среднее профессиональное, 15% – общее среднее.

Социальное положение родителей (законных представителей) характеризуется тем, что они являются служащими, рабочими, работниками торговли и сферы обслуживания, медицинскими работниками, небольшая часть является предпринимателями

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия	Основание
	ГБУ ДО" Областная станция юных натуралистов Тверской области"	• Реализация программы • Обзорные тематические экскурсии • мастер классы • экологические праздники	Договор о сотрудничестве

Образование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя школа №36	• Семинары • Родительские собрания • Взаимопосещения • Совместные тематические, спортивные мероприятия • Экскурсии в школу	Договор о сотрудничестве
	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	• Организация и проведение экспериментальных исследований, прикладных, методических работ в области психологии и педагогики дошкольного образования • Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность; • Подготовка совместных публикации в научных российских и зарубежных журналах, сборниках статей и материалов научно-практических конференций	Договор о сотрудничестве
Медицина	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»	• по плану медицинского работника	Договор о сотрудничестве
Культура	Муниципальное автономное учреждение «Муниципальная библиотечная система г.Твери «Детская библиотека им.Бианки» (филиал №29)	• Экскурсии • Тематические встречи, развлечения • Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах Совместный проект "Почитаем, поиграем"	Договор о сотрудничестве
	ГКУ культуры Тверской области "Тверская областная Специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова"	• Экскурсии • Театрализованные представления	Договор о сотрудничестве
Безопасность	Центральный отдел полиции УМВД России по Тверской области	• Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками • Участие в родительских собраниях	По плану ДОУ

	Пожарно-спасательная часть № 1	• Экскурсии • Совместные тренировки по эвакуации Беседы сотрудников пожарной охраны с детьми	По плану ДОУ
	ГИБДД г. Твери	Мероприятия с участием инспектора ГАИ, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения	По плану ДОУ

Демографические и социально-экономические особенности расположения МБДОУ позволили организовать сотрудничество с данными социальными институтами по следующим направлениям: реализация преемственности образования, повышение квалификации кадров, оздоровление воспитанников, информационное взаимодействие.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 24 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, работник с медицинским образованием -

1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 80%;
- обслуживающим персоналом – 92%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 14чел. Среднее специальное – 20 чел.</i>	<i>Высшая – 11 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 16чел.</i>	<i>До 5 лет – 7 чел. 5 – 15 лет – 11 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.</i>

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Количество педагогов, принявших участие в городских постоянно действующих семинарах (ПДС) на базах ОУ г.Твери в 2022-23 уч.г.

ОУ – базовая площадка ПДС	Тема ПДС	Количество педагогов МБДОУ детского
---------------------------	----------	-------------------------------------

		сада № 33, участников ПДС
МБДОУ детский сад № 114	«Взаимодействие ДОУ с семьей в процессе подготовки детей к школе»	4
МБДОУ детский сад № 9	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник и приемов из деятельности (для воспитателей)»	1
МБДОУ детский сад № 118	«Современные образовательные технологии как эффективное средство по формированию ЭМП у дошкольников»	6
МБДОУ детский сад № 90	Организация деятельности педагогов по физическому воспитанию дошкольников	1
МБДОУ детский сад № 108	Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с Тверским краем	2
МБДОУ детский сад № 96	Дидактические игры как средство познавательного развития дошкольников	1
МБДОУ детский сад № 144	Профессиональная компетентность педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ с нарушением слуха	2
МБДОУ детский сад № 132	Современные технологические подходы в реализации задач музыкального развития	2
МБДОУ детский сад № 100	Организация социализации и адаптации детей от 1 года до 3 лет в условиях ДОУ	2
МБДОУ детский сад № 141	Система работы по развитию детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности	1
МБДОУ детский сад № 135	Активные методы обучения дошкольников в новых условиях образовательного процесса в ДОУ	1

Количество педагогов, принявших участие в городских методических объединениях в 2022-23 уч.г. – 4 педагогов.

Количество педагогов, принявших участие на Августовской конференции педагогов ОУ г. Твери в августе 2023г. - 3 педагога.

*Информация об участии воспитанников ДОУ в муниципальных конкурсах
в 2022-23 уч.г.*

В 2022-23 уч.г. воспитанники ДОУ стали участниками победителями и призерами в муниципальных конкурсах в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка!».

Количество детей, принявших участие в муниципальных конкурсах в 2022-23 уч.г. - всего 40 человека:

Количество детей, принявших участие в муниципальных конкурсах в 2022-23 уч.г.,

Название муниципального конкурса с участием детей	Количество детей- участников
---	---------------------------------

Муниципальные соревнования «Весенние старты»	11
Муниципальный фестиваль «ГТО шагает в детский сад!»	27
Муниципальный конкурс «Рукотворная книга»	10
Муниципальный конкурс квест-игра	10

Количество детей - победителей и призеров в городских конкурсах в 2022-23уч.г. - 31 человек:

Название муниципального конкурса с участием детей	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)
Муниципальные соревнования «Весенние старты»		11чел (2 место)
Муниципальный конкурс «Рукотворная книга»		10 чел.(3 место)

Количество педагогов, принимавших участие в жюри муниципальных конкурсов

В 2022-23 уч.г. 1 педагог ДОУ принимали участие в жюри муниципальных конкурсов:

- Котова Жанна Вадимовна, музыкальный руководитель, муниципальный конкурс «Арт - лидеры»
- Денисенко Лиана Хамидовна, старший воспитатель, конкурс рисунков «Я художник, я так вижу», «Экографика».

Информация о публикациях педагогов ДОУ

В 2022-23 уч.г. 5 педагог ДОУ. Денисенко Л.Х., старший воспитатель и Котова Ж.В., музыкальный руководитель, Панкратова О.Е., Каюк Е.В., Капитанова М.В. воспитатели . опубликовали свои методические материалы на сайте «Завуч. Инфо» ,« Педагогическая газета».

Муниципальные мероприятия, проведенные на базе МБДОУ детского сада № 33в 2022-23 уч.г.

В 2022-23уч.г. на базовой площадке МБДОУ детского сада №33 проведен муниципальные конкурсы

- 1) муниципальный конкурс «Экографика» (ведущий Денисенко Л.Х. .ст. воспитатель)
- 2) Городская панорама педагогических технологий (руководитель Денисенко Л.Х., старший воспитатель)
- 3) Городская Августовская конференция (руководитель Денисенко Л.Х., старший воспитатель

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Твери	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей

			конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДООУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДООУ;
- поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.
-

Основные направления развития организации

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ:

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной*.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>Фитбол- гимнастика</i>	-	-	+	+
<i>Художественная-эстетическая</i>	Веселые ладошки	-	-	+	+
	Веселый оркестр	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.
Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Взаимодействие детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Этапы реализации программы развития

1 этап подготовительный 2023г	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задача этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
II этап - реализация	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа:

2024 - 2026 годы	- реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.
III этап обобщающий 2027 год	Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
5	Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с	Старший воспитатель	Май – июнь 2023	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых	

	целью выявления дефицитов.			методических материалов	
6	Адаптирование для подколлектива методических материалов Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Члены рабочей группы	Май – август 2023	Методические материалы	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<i>4. Цифровизации образовательного процесса</i>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

	интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ			
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ресурсы реализации программы:

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Повышена компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Взаимодействие детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей; Увеличение количества родителей активных пользователей госпабликов в целях повышения воспитательного потенциала семьи

Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.